

Estado de Santa Catarina Prefeitura de Caçador Secretaria Municipal de Educação

Ano Letivo: 2020 Plano de A		Ações: ATIVID	ADES NÃO PRESENCIAIS	
Local SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAÇADOR				
Ano/Turma: 4º ANO NOA	Semana: 14 a 20/05		Carga Horária: 2 Aula	
Componente Curricular	Componente(s)	Professor(es): Ana Lúcia, Cléia, Clemare, Deisiane,		
Central: Matemática	Curricular(es) Elisamara,Jaqueline,Juliana,Laudo, Lindamir,			
	Participante(s):	Michele, Paloma, Silvane, Tatiane, Telma.		

Tema Genérico do Plano de Aula: Sistema monetário

Competências gerais / específicas a serem desenvolvidas neste plano (da Área ou Componente Curricular)

Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados.

Objetos de Conhecimento

- > Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e entre multiplicação e divisão
- Problemas utilizando sistema monetário brasileiro.

Habilidades a serem desenvolvidas nesta aula (Códigos e Habilidades da Base Municipal de Caçador)

(EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigação, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.

(EF04MA08) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.

Materiais, tecnologias e recursos utilizados

- Atividades impressas.
- Material de uso individual: lápis, borracha, lápis de cor.

Aplicação/Fixação: Leitura do exercício, calcular quanto será devolvido de troco correspondente ao valor do produto.

QUAL É O TROCO?

Exemplo: Paulo comprou uma bola. Ele deu uma nota de R\$ 10,00.

Quanto ele recebeu de troco?

Resposta: Ele recebeu R\$ 5,20 de troco







Estado de Santa Catarina Prefeitura de Caçador Secretaria Municipal de Educação

1) Agora faça o mesmo, completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
R\$ 9,50	R\$ 20,00	
R\$ 33,80	R\$ 50,00	
R\$ 159,00	R\$ 200,00	
R\$ 52,90	R\$ 100,00	
R\$ 41,70	R\$ 50,00	

- Leitura do exercício, calcular quantas cédulas iremos precisar para o valor do produto, pintar as cédulas correspondentes ao valor do produto.
- 2) Dona Mariquinha está fazendo uma liquidação na sua loja e colocou vários produtos em promoção. Pinte as notas que você precisa para fazer as compras.













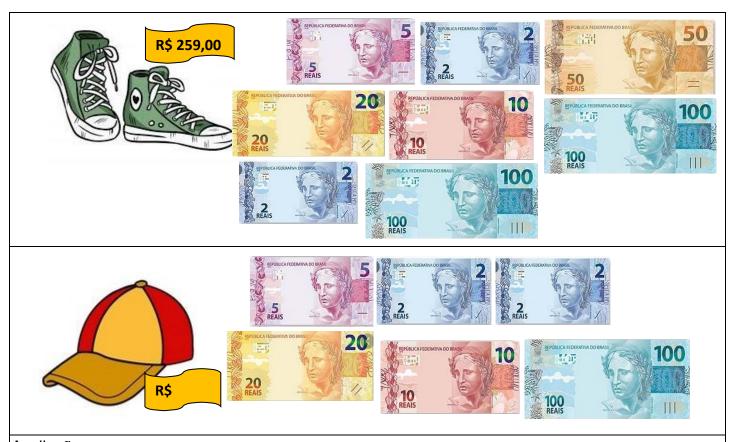








Estado de Santa Catarina Prefeitura de Caçador Secretaria Municipal de Educação



Avaliação:

Será feita no coletivo com os alunos, através dos registros dos mesmos, no retorno das aulas presenciais.

Referencial

- Site: https://www.soescola.com/2016/10/atividades-e-plano-de-aula-com-sistema-monetario-dual-e-o-troco, em 28/04/2020 às 22:24.
- Site: https://atividadespedagogicas.net/2018/06/atividades-de-matematica-sobre-o-sistema-monetario.html, em 28/04/2020 às 23:14.