

Ano Letivo: **2020**Plano de Ações: **ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**Local **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAÇADOR**

Ano/Turma: 4º ANO NOA

Semana: 14 a 20/05

Carga Horária: 2 Aula

Componente Curricular
Central: MatemáticaComponente(s)
Curricular(es)
Participante(s):Professor(es): Ana Lúcia, Cléia, Clemare, Deisiane,
Elisamara, Jaqueline, Juliana, Laudo, Lindamir,
Michele, Paloma, Silvana, Tatiane, Telma.

Tema Genérico do Plano de Aula: Sistema monetário

Competências gerais / específicas a serem desenvolvidas neste plano (da Área ou Componente Curricular)

- Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados.

Objetos de Conhecimento

- Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão
- Problemas utilizando sistema monetário brasileiro.

Habilidades a serem desenvolvidas nesta aula (Códigos e Habilidades da Base Municipal de Caçador)

(EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigação, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.

(EF04MA08) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.

Materiais, tecnologias e recursos utilizados

- Atividades impressas.
- Material de uso individual: lápis, borracha, lápis de cor.

Aplicação/Fixação: Leitura do exercício, calcular quanto será devolvido de troco correspondente ao valor do produto.

QUAL É O TROCO?**Exemplo:** Paulo comprou uma bola. Ele deu uma nota de R\$ 10,00.

Quanto ele recebeu de troco?

Resposta: Ele recebeu R\$ 5,20 de troco**R\$ 4,80**

1) Agora faça o mesmo, completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
 	R\$ 20,00	
 	R\$ 50,00	
 	R\$ 200,00	
 	R\$ 100,00	
 	R\$ 50,00	

➤ Leitura do exercício, calcular quantas cédulas iremos precisar para o valor do produto, pintar as cédulas correspondentes ao valor do produto.

2) Dona Mariquinha está fazendo uma liquidação na sua loja e colocou vários produtos em promoção. Pinte as notas que você precisa para fazer as compras.



R\$ 85,00



R\$ 130,00





R\$ 259,00



R\$



Avaliação:

Será feita no coletivo com os alunos, através dos registros dos mesmos, no retorno das aulas presenciais.

Referencial

- Site: <https://www.soescola.com/2016/10/atividades-e-plano-de-aula-com-sistema-monetario.html/atividades-sistema-monetario-qual-e-o-troco>, em 28/04/2020 às 22:24.
- Site: <https://atividadespedagogicas.net/2018/06/atividades-de-matematica-sobre-o-sistema-monetario.html>, em 28/04/2020 às 23:14.