

Ano Letivo 2020	Plano de Ações ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
------------------------	--

Local: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAÇADOR		
Ano/Turma: 4 ANO	Data de realização das atividades: 21 a 27/05	Carga Horária: 20
Componente Curricular Central: Língua Portuguesa	Componente(s) Curricular(es) Participante(s):	Professor: Adriana Bairro
Tema da Aula: Leitura, Acentuação, Pontuação, Letras maiúsculas		
Competências específicas a serem desenvolvidas nesta aula (da Área ou Componente Curricular)		
Objetos de Conhecimento: ACENTUAÇÃO		
Habilidades a serem desenvolvidas nesta aula (Códigos e Habilidades da Base Municipal de Caçador): (EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF04LP03) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta. (EF04LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).		
Materiais, tecnologias e recursos utilizados: LIVROS, CADERNOS, DICIONÁRIO E INTERNET		
Avaliação: A avaliação será realizada quando da retomada das atividades presenciais ,após recuperação dos conteúdos através de atividades mais dinâmicas e diferenciadas com a participação dos alunos.		
Referencial:		

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ALUNOS

Leia o poema e assinale a resposta correta.

A estrada e o Cavalinho

O cavalinho na estrada pacatá , pacatá,
 Com sua sombra mais atrás
 Pacatá pacatá.

Pára ao lado de um riacho,
 Pacatá, pacata,

E se vê no espelho d´água,
 Pacatá, pacatá.

O cavalinho volta à estrada
 Pacatá, pacata,
 Com sua sombra mais atrás
 Pacatá, pacatá.

1- Assinale a alternativa onde todas as palavras estão acentuadas com acento AGUDO.

- A () pacatá, atrás, ciência, negócio
- B () lâmpada, estojo, pacata, navio
- C () atrás, pacatá, água, chapéu
- D () àgua, música, lágrima, você.

1-Acentue as palavras depois escreva o nome do acento ao lado.

Chale =

Voce =

Lagrima =

Ingles =

Ultimo=

Relogio=

Triangulo=

Tres =

1- Escolha 5 palavras do texto e forme frases, utilizando corretamente a acentuação a pontuação e observando letras maiúsculas onde necessário.

A-

B-

C-

D-

E-

1- Separe as sílabas e classifique em monossílaba, dissílaba, trissílaba, polissílaba.

Sombra-

Cavalinho-

Estrada-

Espelho-

Volta-

Riacho-

1- Escreva em dois parágrafos, um pequeno texto, "ONDE O CAVALINHO PODERIA ESTAR INDO", observando as regras de acentuação, pontuação e letras maiúsculas quando necessário.