

ANO LETIVO
2020

PLANO DE AÇÃO
ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ANO/TURMA

EDUCAÇÃO INFANTIL – BERÇÁRIO 0 A 01 ANO

ATIVIDADES

04 DE JUNHO A 12 DE JUNHO

PROFESSORAS: ELIANE SCOTTI ALVARENGA, CLEIDE MARA NURILLES, VERA CELLA, ELIZABETE LIPKA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- EU, O OUTRO, O NÓS
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVO (OS)

- RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSações EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, BRINCADEIRA E DESCANSO.
- COMUNICAR NECESSIDADES, DESEJOS E EMOÇÕES, UTILIZANDO GESTOS, BALBUCIOS E PALAVRAS.
- EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

POSSÍVEIS EXPERIÊNCIAS

- RECEBER CUIDADOS, CARINHOS, TOQUES, MASSAGENS, COLO, ACONCHEGO, CONSOLO E SER ESTIMULADA E ENCORAJADA A RETRIBUIR CARINHOS, TOQUES, ABRAÇOS;
- EXPLORAR LIVREMENTE E SENTIR AS SENSações PELA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS COMO BUCHA, ESCOVA DE DENTÉ NOVA, PENTE DE MADEIRA, ARGOLA DE MADEIRA OU METAL, CHAVEIRO COM CHAVES, CHOCALHOS, MOBILES, BOLAS DE TECIDO, MADEIRA OU BORRACHA, SONO E OUTROS.
- TER AUTONOMIA PARA BRINCAR LIVREMENTE EM ESPAÇOS INTERNOS E E PODER ESCOLHER OS BRINQUEDOS E OBJETOS A SEREM EXPLORADOS.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM:

- CONVIVER - BRINCAR – EXPLORAR – EXPRESSAR – CONHECER - PARTICIPAR.

METODOLOGIA / ATIVIDADES:

- FAZER MASSAGEM, TOQUE NAS PARTES DO CORPO DO BEBÊ SALIENTANDO E DANDO NOME A ESSAS PARTES (PÉ, MÃO, BRAÇO, PERNA, CABEÇA...), NA HORA DA TROCA, DO BANHO, DA ALIMENTAÇÃO E OUTROS. AOS BEBÊS MAIORES (COM 1 ANO) JÁ PODEM PEDIR ONDE ESTÁ CADA PARTE PARA QUE OS MESMOS FAÇAM MAIOR RECONHECIMENTO DE SEU CORPO.



- ESTICAR E DOBRAR SUAVEMENTE AS PERNAS DO BEBÊ, MOVENDO-AS PARA CIMA E PARA BAIXO;



- EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS OBSERVANDO AS SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E POSSIBILIDADES DE MANUSEIO, COMO BUCHA, ESCOVA DE DENTE NOVA, PENTE DE MADEIRA, ARGOLA DE MADEIRA OU METAL, CHAVEIRO COM CHAVES, CHOCALHOS, MOBILES, BOLAS DE TECIDO, MADEIRA OU BORRACHA, SINO OU GUIZO, ALGODÃO, ESPONJA, LÃ, LIXAS, BOLINHAS DE GEL, PLÁSTICO BOLHA, CAIXAS DE PAPELÃO, CAIXAS DE OVOS E OUTROS, DESPERTANDO E AGUÇANDO OS SENTIDOS (TATO, VISÃO, AUDIÇÃO, OLFATO E PALADAR) OBSERVANDO A REAÇÃO DAS CRIANÇAS EM CADA ESTIMULAÇÃO;



- DIVERSIFICAR O USO DO SOM OBSERVANDO A PERCEPÇÃO DA CRIANÇA QUANTO EM CIMA, EMBAIXO, LADO DIREITO, LADO ESQUERDO, ATRÁS NA FRENTE;
- ATIVIDADES EM FRENTE AO ESPELHO NOMEANDO AS PARTES DO CORPO;



- MÚSICA DA XUXA PARA ESTÍMULO (CANTAR E APONTAR PARA AS PARTES DO CORPO DA CRIANÇA):

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VDEE2BF8XLS](https://www.youtube.com/watch?v=vDEE2BF8XLS)

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ / JOELHO E PÉ
OLHOS, OUVIDO, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ / JOELHO E PÉ