

Ano Letivo
2020

Plano de Ações

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Local SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAÇADOR		
Ano/Turma 9º ANO	Data de Realização das Atividades 14/05 A 20/05	Carga Horária 3 AULAS
Componente Curricular Central: HISTÓRIA	Componente(s) Curricular (es) Participante(s): -	Professor (es): DIRCEU RIBEIRO DE MELLO DANIEL PORTELLA NUNES LUCIANA APARECIDA WEBER
Tema Genérico do Plano de Aula: O CAMINHO DA GRANDE GUERRA		
Competências gerais / específicas a serem desenvolvidas neste plano (da Área ou Componente Curricular) <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Analisar a disputa dos mercados internacionais pelos países industrializados.</i> ➤ Entender os atritos entre as grandes potências devido a questões coloniais. Alemanha, Itália e Japão participaram com atraso da corrida neocolonialista e estavam insatisfeitos com as poucas colônias que haviam adquirido. ➤ Conhecer o nacionalismo das populações que se encontravam sob o jugo do Império Austro-Húngaro ou do Império Russo e ansiavam pela independência. 		
Objetos de Conhecimento História <ul style="list-style-type: none"> ➤ O mundo em conflito: a Primeira Guerra Mundial. A questão da Palestina. A Revolução Russa. A crise capitalista de 1929. 		
Habilidades a serem desenvolvidas nesta aula (Códigos e Habilidades da Base Municipal de Caçador) <ul style="list-style-type: none"> ➤ (EF09HI10) Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa. ➤ (EF09HI11) Identificar as especificidades e os desdobramentos mundiais da Revolução Russa e seu significado histórico. ➤ (EF09HI12) Analisar a crise capitalista de 1929 e seus desdobramentos em relação à economia global. 		
Materiais, tecnologias e recursos utilizados. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Caderno e caneta. 		
Aplicação/Fixação <ul style="list-style-type: none"> ➤ Antecipadamente organize seu caderno com a data, a semana de trabalho e o tema da aula (você encontra acima). 		
AULA 1 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leia o texto e faça um desenho representado a 1ª Guerra Mundial. 		
Primeira Guerra Mundial (1914-1918) <p>Vários problemas atingiam as principais nações europeias no início do século XX. O século anterior havia deixado feridas difíceis de curar.</p> <p>Alguns países estavam extremamente descontentes com a partilha da Ásia e da África, ocorrida no final do século XIX. Alemanha e Itália, por exemplo, haviam ficado de fora no processo neocolonial. Enquanto isso, França e Inglaterra podiam explorar diversas colônias, ricas em matérias-primas e com um grande mercado consumidor. A insatisfação da Itália e da Alemanha, neste contexto, pode ser considerada uma das causas da Grande Guerra.</p> <p>Vale lembrar também que no início do século XX havia uma forte concorrência comercial entre os países europeus, principalmente na disputa pelos mercados consumidores. Esta concorrência gerou vários conflitos de</p>		

interesses entre as nações. Ao mesmo tempo, os países estavam empenhados numa rápida corrida armamentista, já como uma maneira de se protegerem, ou atacarem, no futuro próximo. Esta corrida bélica gerava um clima de apreensão e medo entre os países, onde um tentava se armar mais do que o outro.

Existia também, entre duas nações poderosas da época, uma rivalidade muito grande. A França havia perdido, no final do século XIX, a região da Alsácia-Lorena para a Alemanha, durante a Guerra Franco Prussiana. O revanchismo francês estava no ar, e os franceses esperando uma oportunidade para retomar a rica região perdida.

O pan-germanismo e o pan-eslavismo também influenciou e aumentou o estado de alerta na Europa. Havia uma forte vontade nacionalista dos germânicos em unir, em apenas uma nação, todos os países de origem germânica. O mesmo acontecia com os países eslavos.

O início da Grande Guerra

O estopim deste conflito foi o assassinato de Francisco Ferdinando, príncipe do império austro-húngaro, durante sua visita a Sarajevo (Bósnia-Herzegovina). As investigações levaram ao criminoso, um jovem integrante de um grupo Sérvio chamado mão-negra, contrário a influência da Áustria-Hungria na região dos Balcãs. O império austro-húngaro não aceitou as medidas tomadas pela Sérvia com relação ao crime e, no dia 28 de julho de 1914, declarou guerra à Servia.

Política de Alianças

Os países europeus começaram a fazer alianças políticas e militares desde o final do século XIX. Durante o conflito mundial estas alianças permaneceram. De um lado havia a Tríplice Aliança formada em 1882 por Itália, Império Austro-Húngaro e Alemanha (a Itália passou para a outra aliança em 1915). Do outro lado a Tríplice Entente, formada em 1907, com a participação de França, Rússia e Reino Unido.

O Brasil também participou, enviando para os campos de batalha enfermeiros e medicamentos para ajudar os países da Tríplice Entente.

Desenvolvimento

As batalhas desenvolveram-se principalmente em trincheiras. Os soldados ficavam, muitas vezes, centenas de dias entinchados, lutando pela conquista de pequenos pedaços de território. A fome e as doenças também eram os inimigos destes guerreiros. Nos combates também houve a utilização de novas tecnologias bélicas como, por exemplo, tanques de guerra e aviões. Enquanto os homens lutavam nas trincheiras, as mulheres trabalhavam nas indústrias bélicas como empregadas.

Fim do conflito

Em 1917, ocorreu um fato histórico de extrema importância: a entrada dos Estados Unidos no conflito. Os EUA entraram ao lado da Tríplice Entente, pois havia acordos comerciais a defender, principalmente com Inglaterra e França.

Este fato marcou a vitória da Entente, forçando os países da Aliança a assinarem a rendição. Os derrotados tiveram ainda que assinar o Tratado de Versalhes, que impunha a estes países fortes restrições e punições. A Alemanha teve seu exército reduzido, sua indústria bélica controlada, perdeu a região do corredor polonês, teve que devolver à França a região da Alsácia Lorena, além de ter que pagar os prejuízos da guerra dos países vencedores. O Tratado de Versalhes teve repercussões na Alemanha, influenciando o início da Segunda Guerra Mundial.

A guerra gerou aproximadamente 10 milhões de mortos, o triplo de feridos, arrasou campos agrícolas, destruiu indústrias, além de gerar grandes prejuízos econômicos.

Vale lembrar também que no início do século XX havia uma forte concorrência comercial entre os países europeus, principalmente na disputa pelos mercados consumidores. Esta concorrência gerou vários conflitos de interesses entre as nações. Ao mesmo tempo, os países estavam empenhados numa rápida corrida armamentista, já como uma maneira de se protegerem, ou atacarem, no futuro próximo. Esta corrida bélica gerava um clima de apreensão e medo entre os países, onde um tentava se armar mais do que o outro.

- Usando o texto acima complete as seguintes perguntas.

01 - Nome da guerra:

02 - Quando aconteceu:

03 - Local do conflito:

04 - Motivo:

05 - Resultado final:

AULA 2

- Observe a imagem e leia o texto do quadro:



As mulheres tiveram a oportunidade de vivenciar experiências que ampliaram a participação delas nos espaços públicos. Elas exerceram papéis antes exclusivos dos homens, trabalhando nas indústrias e no setor de transporte, por exemplo. Em muitos países, elas puderam se afirmar como profissionais e adquirir maior independência financeira.

- Elabore uma redação de aproximadamente 15 linhas com o seguinte tema:
A mulher no mercado de trabalho

AULA 3



- Descreva a imagem.
- Quem são os personagens que aparecem na imagem?
- O que essa imagem revela sobre o cotidiano de muitos homens durante a Primeira Guerra Mundial?
- Dê um título a esse cartaz.
- Explique com qual objetivo esse cartaz foi produzido?
- Por que o terror tomava conta dos homens durante a Primeira Guerra Mundial?

Síntese/Avaliação

- No retorno às aulas os alunos deverão apresentar as atividades no caderno e realizaremos um debate.

Registro de Frequência

- No retorno os alunos apresentarão as atividades no caderno.

Referencial- Esta sequência didática foi adaptada a partir das informações do site <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5476/a-formacao-de-aliancas-a-primeira-guerra-bate-a-porta/sobre>.