

Ano Letivo 2020		ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS	
Ano/Turma: 1º ANO		Data: 04/06 À 12/06/2020	Carga Horária: 3 AULAS
Componente Curricular Central: EDUCAÇÃO FÍSICA	Componente(s) Curricular(es) Participante(s):	Professor(es): Andriely Gusi, Bruna Kuntz, Débora Maciel, Edevan Perego, Felipe Aloísio Cruz, Vitor Thomé Cechetto.	
Tema da aula: Coordenação motora ampla, coordenação motora fina, coordenação espaço-temporal, coordenação viso-motora			
Competências específicas a serem desenvolvidas nesta aula (da Área ou Componente Curricular): Coordenação Motora.			
Objetos de Conhecimento: Brincadeiras e jogos			
Habilidades a serem desenvolvidas nesta aula (Códigos e Habilidades da Base Municipal de Caçador)			
➤ Habilidades da BNCC:(EF12EF03-A) Experimentar, criar e desenvolver brincadeiras que envolvam situações imaginárias criando espaços e contexto que oportunizem o contato com o simbólico e o lúdico. ➤ (EF12EF07) Experimentar, desfrutar e identificar diferentes elementos básicos da ginásticas (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.			
Materiais, tecnologias e recursos utilizados: Aula 1: 01 Almofada, barbante ou corda, 02 cadeiras, 01 brinquedo do gosto da criança(que caiba em sua mão), 01 caixa de papelão			
Aplicação/Fixação			
Aula 1: Amarrar uma almofada com um barbante ou corda. Posicionar as 2 cadeiras com um pequeno espaço e que permita a passagem da criança. Colocar o brinquedo da criança do outro lado da atividade. Quem estiver auxiliando (pais ou responsáveis), estará segurando o pêndulo formado com o barbante e almofada, deverá subir em uma das cadeiras e irá balançar o pêndulo entre as cadeiras, e a criança irá tentar atravessar o obstáculo sem encostar na almofada, e colocar o brinquedo na caixa de papelão			
Link vídeo demonstrativo:			
https://drive.google.com/open?id=183fDULvACKGboAIP8Of3RWngkhkEtqYE			
Aula 2: Atravessar a corda em linha reta. Colocar a frente as 2 almofadas, de forma que a criança consiga saltá-las e colocar a caixa de papelão no final da atividade. A criança iniciará pegando o brinquedo, e com os 2 pés juntos, saltar lateralmente a corda de um lado para a outro, parar na frente da 1 almofada, saltar, saltar a 2 almofada e colocar o brinquedo na caixa de papelão			
Avaliação: Todas avaliações serão realizadas no retorno das atividades escolares presenciais.			
Referencial: Organização curricular da Amarp			