

Ano Letivo 2020		Plano de Ações	ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
Local SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAÇADOR			
Ano/Turma:> 5º ano	Data: 28/05 a 03/06	Carga Horária: 2 horas	
Componente Curricular Central: História	Component (s) Curricular(es) Participante(s): Língua Portuguesa, Ensino Religioso	Professoras: Andressa Nunes, Hilda Aparecida Preveda, Idianara de Castro Valentini Ieda Mara Fernandes, Janice Muniz de Moura Ribeiro, Marisa Lapolli, Mariluci Carneiro do Nascimento.	
Tema da Aula: Cultura, religião e identidade			
Competências específicas a serem desenvolvidas nesta aula (da Área ou Componente Curricular): Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como problematizar os significados das lógicas de organização cronológica. Conhecer os aspectos estruturantes das diferentes tradições/movimentos religiosos e filosofias de vida, a partir de pressupostos científicos, filosóficos, estéticos e éticos.			
Objetos de Conhecimento: O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos			
Habilidades a serem desenvolvidas nesta aula (Códigos e Habilidades da Base Municipal de Caçador): (EF05HI03) - Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos. (EF05ER01) Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória.			
Materiais, tecnologias e recursos utilizados: Texto, imagem, caça-palavras, internet, caderno.			
Avaliação: A avaliação será realizada a partir da realização das atividades propostas, bem como a interação dos alunos com os professores através de aplicativo de mensagem.			
Referencial: Site disponível em: https://www1.folha.uol.com.br/saopaulo/2018/04/1964678-cinco-igrejas-para-conhecer-no-centro-de-sao-paulo.shtml Site disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/6080/sincretismo-religioso			

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA OS ALUNOS**01) Você participa de alguma igreja, templo ou comunidade religiosa?**

Vamos ler o texto que nos ajudará a perceber a presença e a influência da religião na formação dos povos desde a antiguidade.

O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos. Religião significa um conjunto de princípios, crenças, devoções, prática de doutrinas religiosas, observadas pelos seguidores que se unem numa mesma comunidade e procuram conviver baseado nas verdades sagradas através dos ensinamentos e da fé.

Desde os primeiros grupos humanos de caçadores e coletores foi possível observar que se preocupavam com os aspectos que envolvem o sobrenatural, as

crenças e a necessidade de se aproximar dos demais humanos procurando explicações sobre a origem das coisas, o tempo, o mundo, a vida e até a morte.

Ao longo da história da humanidade surgiram diversas religiões que se expandiram pelo planeta e foram se transformando conforme as influências de cada grupo étnico, as origens e o modo como foram tratadas em cada lugar que se encontravam grupos humanos diferentes.

As religiões fazem parte da cultura dos povos e se modificam na dinâmica de interação e convivência entre os grupos que se encontram.

A mistura de religiões e os processos de influências que alteram as crenças é chamado de SINCRETISMO religioso, como ocorreu no Brasil por exemplo, quando a religião passou a ter influências de grupos humanos advindos da Europa, da África, da Ásia mais recentemente e, também dos grupos humanos que já viviam na América.

Sincretismo:

Mistura de diferentes cultos ou doutrinas religiosas, com reinterpretação de suas crenças e elementos



Fonte: Wikipedia

Festa do Bonfim - a lavagem da escadaria da Igreja do Bonfim é parte da festa das Águas de Oxalá, da Umbanda.



Fonte: Wikipedia

A lenda do Negrinho do Pastoreio é muito popular no Rio Grande do Sul, onde se prestam muitas homenagens a esse menino escravo que depois de ter sido comido por formigas, por conta de um castigo dado por seu dono, teria se tornado um espírito que vaga pelos campos por obra da Virgem Maria.

Fonte:

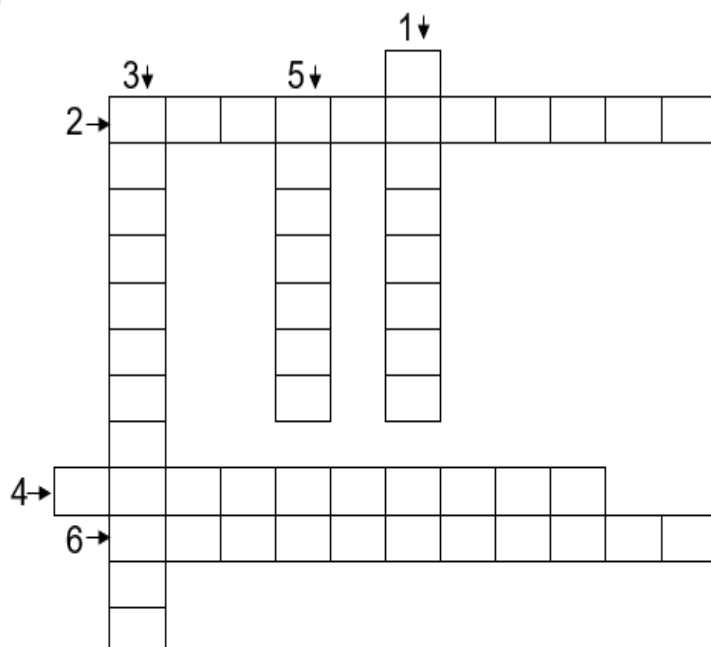
<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/6080/sincretismo-religioso>

O estudo da história de cada religião dentro da cultura em que foram criadas, mantidas, transformadas e perpetuadas nos ajuda a compreender que, independente da religião que praticamos, somos frutos de uma cultura que se transforma, que tem origens em grupos humanos antigos e que precisam ser respeitadas mesmo tendo diferenças das que nós praticamos.

02) No estudo do texto percebemos que a religião está presente na sociedade desde a antiguidade construindo a identidade dos povos, como você e seus familiares percebem a importância da religião na sociedade atual? Escreva suas conclusões em seu caderno de História.

03). Complete as frases no caderno e depois, resolva a cruzadinha de acordo com as perguntas abaixo.

- Conjunto de princípios, crenças, devoções, prática de doutrinas religiosas:
- A mistura de religiões e os processos de influências que alteram as crenças é chamado de:
- Desde os primeiros grupos humanos de caçadores e coletores foi possível observar que se preocupavam com os aspectos que envolvem o
- Ao longo da história da _____ surgiram diversas religiões.
- As religiões fazem parte da _____ dos povos e se modificam na dinâmica de interação e convivência entre os grupos que se encontram.
- O estudo da história de cada religião dentro da cultura em que foram criadas, nos ajuda a compreender que todas as religiões devem



No texto tivemos breves informações sobre o papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos, agora você pode ler mais sobre este tema nos seguintes textos disponíveis nos endereços:

<https://www1.folha.uol.com.br/saopaulo/2018/04/1964678-cinco-igrejas-para-conhecer-no-centro-de-sao-paulo.shtml>

Judeus cristãos e helenistas: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/KFrV8jBnNUbh58QjJ7nTsf2C4zHDvDJRDRcrYyxavAY4YWtMZJZGgRV3M6es/his5-03und08-judeus-cristaos-e-helenistas.pdf>

A conversão de Roma ao cristianismo: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/bJ6JvZAY8fg7eznWYGb4CcfS3Y3yfWzCeqcTzaqf64U5ASPWVS7aycygpN3PG/his5-03und08-a-conversao-de-roma-ao-cristianismo.pdf>

Cristãos ortodoxos: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/RGXnm7uqkkV6sjdDDrQuu6HqTDMDXutpnRanH68KFxGRD3DyhHvpGJnNWAzr/his5-03und08-cristaos-ortodoxos.pdf>

Reforma: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/ydX24mSUrx8MVCn2XFTZ8V5PUyXMxE3FfXgRESpvtmkyjngBpWPzXWuNGE9/his5-03und08-reforma.pdf>