

Ano Letivo: <b>2020</b>		Plano de Ações: <b>ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS</b>	
Local <b>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAÇADOR</b>			
Ano/Turma: 4º ANO NOA	Data de Realização das Atividades: 28/05 a 03/06		Carga Horária: 1 Aula
<b>Componente Curricular Central:</b>	<b>Componente (s) Participante (s) Curricular (es)</b>	<b>Professores:</b> Deisiane, Lindamir, Silvane, Paloma, Tatiane, Elisa, Clemare, Cleia, Juliana, Jaqueline, Michele, Ana Lucia, Laudo, Telma.	
<b>Tema da Aula: Nome e sobrenome</b>			
<b>Competências específicas a serem desenvolvidas nesta aula (da Área ou Componente Curricular)</b>  Envolver-se em práticas de leitura literária que possibilitem o desenvolvimento do senso estético para fruição, valorizando a literatura e outras manifestações artístico-culturais como formas de acesso às dimensões lúdicas, de imaginário e encantamento, reconhecendo o potencial transformador e humanizado da experiência com a literatura			
<b>Objetos de Conhecimento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formação do leitor literário</li><li>• Leitura colaborativa e autônoma</li><li>• Planejamento de texto</li><li>• Pontuação</li></ul>			
<b>Habilidades a serem desenvolvidas nesta aula (Códigos e Habilidades da Base Municipal de Caçador).</b>  (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.  (EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de apostro.			
<b>Materiais, tecnologias e recursos utilizados</b>  Caderno ou papel, lápis, borracha, lápis de cor.			

Aplicação/Fixação: **ATIVIDADES PARA ALUNOS NÃO PRESENCIAIS**

**Leia o trecho da música a seguir:**

**GENTE TEM SOBRENOME**

Todas as coisas têm nome  
Casa, janela e jardim  
Coisas não têm sobrenome  
Mas a gente sim  
Todo brinquedo tem nome  
Bola, boneca e patins  
Brinquedos não têm sobrenome  
Mas a gente sim

Coisas gostosas têm nome  
Bolo, mingau e pudim  
Doces não têm sobrenome  
Mas a gente sim  
**(Toquinho)**

**1- Todos somos seres únicos, temos nome e sobrenome e preferências!**

**RETRATO ESCRITO**

**Complete o quadro com seus dados pessoais e suas preferências:**

NOME:	SOBRENOME:
IDADE:	ALTURA:
PESO:	COR DOS OLHOS:
COR DOS CABELOS:	COR PREFERIDA:
MÚSICA PREFERIDA:	COMIDA PREFERIDA:
MELHOR AMIGO (A):	ESPORTE PREFERIDO:

## 2- Acróstico

O acróstico é uma criação poética na qual o conjunto das letras iniciais e por vezes mediais e ou finais compõem na vertical uma palavra ou frase. Veja, o exemplo com o nome FELIPE

**F**eliz e animado

**E**létrico e muito esperto

**L**eitura é o que mais gosta

**I**nteligente

**P**reguiça não tem nenhum pouco

**E**special, um grande amigo!

Agora, em seu caderno use seu nome para escrever um acróstico.

**Vamos lá!**

Síntese/Avaliação

Leitura do poema nome sobrenome.

Fazer acrostico com seu nome.