

Ano Letivo
2020

Plano de Ações

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Local			
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAÇADOR			
Ano/Turma	Data de Realização das Atividades	Carga Horária	
7º ANO	14/05 a 20/05	3 AULAS	
Componente Curricular Central:	Componente(s) Curricular (es) Participante(s):	Professor (es):	
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	ATÍLIO DE OLIVEIRA E MAIKE ZIEGLER	
Tema Genérico do Plano de Aula:			
Reinos e Impérios Africanos			
Competências gerais / específicas a serem desenvolvidas neste plano (da Área ou Componente Curricular)			
<ul style="list-style-type: none">➤ Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.➤ Identificar interpretações que expressem visões de diferentes sujeitos, culturas e povos com relação a um mesmo contexto histórico, e posicionar-se criticamente com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.			
Objetos de Conhecimento			
<ul style="list-style-type: none">➤ O continente africano			
Habilidades a serem desenvolvidas nesta aula (Códigos e Habilidades da Base Municipal de Caçador)			
<ul style="list-style-type: none">➤ EFO7HI03 Identificar aspectos e processos específicos das sociedades africanas e americanas antes da chegada dos europeus, com destaque para as formas de organização social e desenvolvimento de saberes e técnicas.➤ EFO7HI14 Descrever as dinâmicas comerciais das sociedades americanas e africanas e analisar suas interações com outras sociedades do ocidente e do oriente.			
Materiais, tecnologias e recursos utilizados.			
<ul style="list-style-type: none">➤ Caderno, caneta, lápis, borracha, lápis de cor.			
Aplicação/Fixação			
AULA1			
LEIA COM ATENÇÃO E INTERPRETE OS TRÊS TEXTOS			
<ul style="list-style-type: none">➤ Texto introdutório: “A África abriga uma grande diversidade de povos. Cada um deles tem sua própria língua, tradições e religiosidade. Esses povos também têm diferentes formas de organização social e política. Entre os séc. VI e XV havia vários grupos nômades, muitas comunidades que viviam em aldeias e também povos organizados em grandes reinos. Como você pode perceber não existia uma única África”.			

- Texto II: “Durante vários séculos os europeus exploraram, saquearam e levaram as riquezas da África. Deixando no continente um rastro de guerras e problemas sociais, que os africanos hoje os habitantes das regiões mais pobres do mundo”.

- Texto III: “Certamente quando você ouve falar em África, você pensa num continente habitado exclusivamente por negros”. Mas na parte norte da África, por exemplo, vivem muitas populações não negras. Existem também muitos descendentes de colonizadores em todo o continente caracterizando grande riqueza cultural e linguística.
“Nós, brasileiros, por exemplo, temos uma grande ligação com Angola, uma nação colonizada por portugueses que falam a nossa língua e tem contato comerciais e culturais com o Brasil”.

AULA 2

Com base nos textos responda as questões 1 e 2

- 1) Que tipos de relações o Brasil tem com a África?
- 2) Por que existe grande diferença entre os países e as regiões africanas?

AULA 3

Com base no que aprendeu na aula 1 e 2, faça a questão número 3.

- 3) Pesquise entre os seus amigos e familiares, o que eles sabem sobre:
 - a) A economia africana de hoje?
 - b) Os costumes africanos de hoje?
 - c) Os esportes da África de hoje em dia?
 - d) Os problemas sociais da África da atualidade?

Registre as respostas no caderno para discutirmos no retorno das aulas.

Síntese/Avaliação

- No retorno das aulas serão conferidas as notas pela entrevista e a apresentação oral da entrevista.

Registro de Frequência

- O registro da frequência será dado quando do retorno das aulas presenciais mediante conferência do caderno e das atividades propostas.

Referencial

- A Vontade de Saber Vol.7 Quinteto