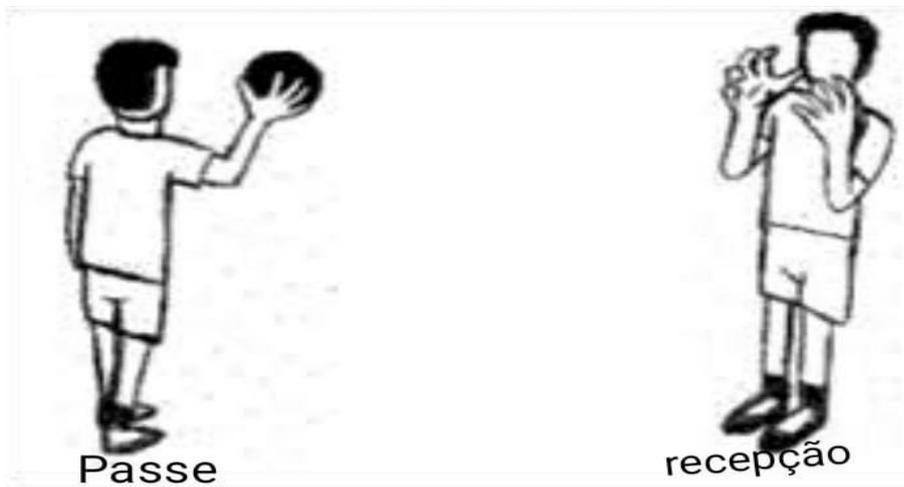


Ano Letivo 2020	Plano de Ações ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
---------------------------	---

Local SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAÇADOR		
Ano/Turma 8º E 9º ANOS	Data de Realização das Atividades 28/05 A 03/06	Carga Horária 3 AULAS
Componente Curricular Central: EDUCAÇÃO FÍSICA	Componente Curricular Participante:	Professor(es): AMUR OTAVIO SOARES ANTONIO MARCOS CARLIN DO PRADO DANIELA ALINE PETRY FERRARI ELIZANE PEDROSO EMELY SCHMITZ MIDGINSKI JANIO DE AZAMBUJA VIANA KAMILA DE ANDRADE MROZ MARIO LUIZ CACHINSKI JUNIOR
Tema Genérico do Plano de Aula: ESPORTES DE INVASÃO – HANDEBOL		
Competências gerais / específicas a serem desenvolvidas neste plano (da Área ou Componente Curricular)		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorizar e fruir diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural. ➤ Identificar as formas de produção dos preconceitos, compreender seus efeitos e combater posicionamentos discriminatórios em relação as práticas corporais e aos seus participantes. ➤ Interpretar e recriar os valores, os sentidos e os significados atribuídos as diferentes práticas corporais, bem como aos sujeitos que delas participam. 		
Objetos de Conhecimento		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esporte de invasão: Handebol 		
Habilidades a serem desenvolvidas nesta aula (Códigos e Habilidades da Base Municipal de Caçador)		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ (EF67EF03) – Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. ➤ (EF67EF08) – Experimentar e fruir exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência, flexibilidade) e as sensações corporais provocadas pela sua prática. 		
Materiais, tecnologias e recursos utilizados.		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Caderno, caneta, meio de pesquisa (celular, computador, notebook). ➤ Bola confeccionada pelo aluno. 		
Aplicação/Fixação (exercícios)		
<p>Após a aprendizagem do fundamento empunhadura, iremos desenvolver atividades para os fundamentos passe, recepção e arremesso. Pegue a bola que confeccionamos na semana anterior e vamos para as atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ AULA 1: De frente para uma parede, com as pernas levemente afastadas e uma mais a frente que a outra, utilize seu braço predominante, com o cotovelo afastado e a mão ao lado da orelha. Empunhando a bola execute passes contra uma parede. Realize 20 <u>passes</u> com a mão direita e 20 passes com a mão esquerda. ➤ AULA 2: Com o auxílio de um familiar: vocês ficarão um de frente para o outro há uma distância de 3 metros. Utilize-se do posicionamento de pernas explicado na Aula 1, para realizar um <u>passe</u> para a outra pessoa que está lhe ajudando. Esta pessoa irá realizar o passe de volta para que você execute a <u>recepção</u>. No momento da recepção seus pés estarão paralelos e as mãos ligeiramente afastadas e voltadas para frente. Repita este movimento 20 vezes com cada braço. 		



- **AULA 3:** Agora para o fundamento arremesso, novamente você irá se utilizar da posição de pernas da Aula 1. Crie um alvo em um local apropriado (de preferência a 6 metros de distância), e realize 20 arremessos com cada braço tentando acertar o alvo. A força para realizar este movimento deverá ser maior do que a força utilizada no passe.
- Mostre-nos que você conseguiu! Peça para alguém filmar você conseguindo acertar o alvo e publique no seu facebook marcando seu(sua) professor(a) de Educação Física e a sua Escola. Ficaremos muito felizes!
- Lembre-se de guardar o material para utilizar nas próximas semanas.

Síntese/Avaliação

Registre em seu caderno de Educação Física:

- Como você se sentiu realizando estas atividades?
- Qual das atividades foi mais difícil de ser realizada e por quê?
- Você demorou para conseguir acertar o alvo?
- Você conseguiu deixar o alvo a que distância?

Registro de Frequência

- O caderno com as anotações, será utilizado como base de frequência.

Referencial

- Práticas corporais – Educação Física 6º a 9º anos (editora Moderna) Ministério da Educação.
- Portal do professor – MEC.
- Kit Esporte handebol – Inteligência editorial.