Secretaria Municipal de Educação | PREFEITURA DE CAÇADOR

Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Caçador
Secretaria Municipal de Educação

Ano Letivo	Plano de Ações
2020	**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

Local

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAÇADOR

Ano/Turma	Data de Realização das Atividades	Carga Horária
8º ANO	**SEMANA 3 – 07/05 A 13/05**	**03 AULAS**
Componente Curricular Central: **GEOGRAFIA**	Componente(s) Curricular (es) Participante(s): **-**	Professor (es): **Maysa Aparecida Goronski** **Cristiano Hugo Ruch**

Tema Genérico do Plano de Aula:

TERRITÓRIOS E NAÇÕES DO MUNDO

Competências gerais / específicas a serem desenvolvidas neste plano (da Área ou Componente Curricular)

- CG1 – Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- CECH2 - Analisar o mundo social, cultural e digital e o meio técnico-científico-informacional com base nos conhecimentos das Ciências Humanas, considerando suas variações de significado no tempo e no espaço, para intervir em situações do cotidiano e se posicionar diante de problemas do mundo contemporâneo.
- CEG1- Utilizar os conhecimentos geográficos para entender a interação sociedade/natureza e exercitar o interesse e o espírito de investigação e de resolução de problemas.
- CEG5 - Desenvolver e utilizar processos, práticas e procedimentos de investigação para compreender o mundo natural, social, econômico, político e o meio técnico-científico e informacional, avaliar ações e propor perguntas e soluções (inclusive tecnológicas) para questões que requerem conhecimentos científicos da Geografia

Objetos de Conhecimento

- Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial

Habilidades a serem desenvolvidas nesta aula (Códigos e Habilidades da Base Municipal de Caçador)

- **(EF08GE05)** Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra.

Materiais, tecnologias e recursos utilizados.

- Caderno, computador, internet, impressora, celular ou o recurso que estiver disponível.

Aplicação/Fixação

- Copiar no caderno o texto e as perguntas. Faça a leitura das informações abaixo com muita atenção.

Territórios e nações do Mundo

O espaço terrestre: continentes e oceanos.

A superfície terrestre é formada por áreas emersas, compostas pelos Continentes e ilhas, e por áreas submersas, recobertas por mares e oceanos. Atualmente as áreas emersas ocupam menos de um terço de toda a superfície do Planeta e são divididas em seis continentes (América, Europa, Ásia, África, Oceania e Antártida). Já as áreas submersas ocupam a maior parte da superfície e são divididas em cinco oceanos (Pacífico, Atlântico, Índico, Glacial Ártico e Glacial Antártico).

Povos e culturas.

Cultura envolve tudo o que é criado e praticado pelo ser humano, por exemplo, a língua falada, teatro, música, objetos fabricados, etc. Povos são grupos de pessoas que tem em comum a ancestralidade e o passado histórico, expressão cultural, crenças, tradições e hábitos.

Território e soberania.

Quando um grupo de pessoas compartilha crenças e hábitos pertencentes a uma mesma cultura, dizemos que possuem uma identidade cultural. Os povos que possuem uma identidade cultural formam uma nação. Território representa uma área sobre a qual se exerce domínio, relações de poder, propriedade e influencia. O Estado é a autoridade máxima em um país que exerce controle sobre o território nacional. Os limites entre os países são estabelecidos por meio de tratados e acordos diplomáticos internacionais, muitos deles coincidindo com marcos natural, como rios, lagos, cadeias montanhosas etc. A fronteira é a área que se estende ao longo dos limites nacionais, considerada uma região estratégica para um país.

Territórios e minorias nacionais.

Existem nações cuja população se encontra sob a autoridade de governos de outras nações. Essas populações são denominadas minorias nacionais ou minorias étnicas. São exemplos: Os Bascos, os Chechenos, etc.

Síntese/Avaliação

- Responda as atividades usando as informações acima.

1. Explique o que são áreas emersas e áreas submersas.
2. Quais são os Oceanos e Continentes da Terra?
3. Explique a afirmação: “A cultura não é manifestada da mesma maneira por todos os povos do Mundo”.
4. O que é nação?
5. De acordo com o que você estudou diferencie limite de fronteira.
6. Explique o que são minorias nacionais ou étnicas.

Registro de Frequência

- Todos os alunos que tiverem contato com o material terão presença.

Referencial

- TORREZANI, Neiva. Vontade de saber Geografia 8: Ensino Fundamental.1.ed.São Paulo. Quinteto. 2018.
- Links para reforçar o conteúdo: https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/poder-territorio-nacao.htm e https://www.youtube.com/watch?v=FGNr1HtSdgE