

**ANO LETIVO
2020**

**PLANO DE AÇÃO
ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ANO/TURMA

EDUCAÇÃO INFANTIL 4 ANOS

ATIVIDADES

21 de Maio a 03 de Junho

PROFESORAS

ADELIN FERRAÇO - FRANCIELE MARIN MENZEL - SANDRA REGINA DOS SANTOS -
ELISABETE BORTOLINI - ROMY FRANCESCHETTO – SALOMÉ FONTANA - JUCELAINE TOSATTI
- JANAINA CARNEIRO –DANIELA ALINE PETRY FERRARI - LISETTE GRANEMANN

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

OBJETIVO(S):

- CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS , SENSações E EMOÇÕES TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO E MÚSICA.
- DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

POSSÍVEIS EXPERIÊNCIAS:

- BRINCAR EM LOCAIS INTERNOS E EXTERNOS, COM OBJETOS, MATERIAIS E BRINQUEDOS INDUSTRIALIZADOS E DA NATUREZA, COM TEXTURAS, CORES, FORMAS, PESOS E TAMANHOS VARIADOS.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS ONDE FALAR, DESENHAR E ESCREVER SEJAM MODOS DE BRINCAR, PORÉM, UM BRINCAR CAPAZ DE DESAFIAR SUA CAPACIDADE IMAGINATIVA, CONHECEDORA, CURIOSA, COMUNICAÇÃO ORAL E IMPRESSA.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS E TER GARANTIDO MOMENTOS LIVRES
- CRIAR PRODUÇÕES ARTÍSTICAS, ENGENHOCAS, BRINQUEDOS UTILIZANDO DIFERENTES MATERIAIS COMO TOCOS GRAVETOS, FIOS, LÃS, TECIDOS, GARRAFAS, LATAS, SEMENTES, ARAMES, CONCHAS, TUBOS, TAMPAS, EMBALAGENS, ROLHAS, PEDRAS, ETC

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

- BRINCAR – CONVIVER – EXPLORAR – EXPRESSAR - CONHECER-SE - PARTICIPAR

METODOLOGIA

DESCOBRINDO SENTIDOS

MATERIAIS NECESSÁRIO PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE:

- CAIXA DE SAPATO OU OUTRO RECIPIENTE ;
- GRÃOS” FEIJÃO, MILHO”; PEDRINHAS; FOLHAS SECAS; LIXA DE FOGÃO; ALGODÃO;
- VENDA PARA OS OLHOS;

DESENVOLVIMENTO:

SEM A CRIANÇA VER, COLOCAR DENTRO DA CAIXA UM DOS ITENS ACIMA, PARA QUE A CRIANÇA POSSA COLOCAR SUA MÃO E IDENTIFICAR O QUE ESTÁ PEGANDO.

PODENDO USAR TODOS OS MATERIAS CITADOS E OU DISPONÍVEIS E FAZER A CRIANÇA EXPLORAR TODOS. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O QUE ELA SENTE AO TER CONTATO COM CADA MATERIAL.(LEVE, MACIO, ÁSPERO, FRIO, QUENTE, DURO)



PARA ESTA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE DIVERSOS ALIMENTOS: DOCES E SALGADOS, QUENTES E FRIOS.

COLOCAR A VENDA NA CRIANÇA E OFERECER A ELA OS ALIMENTOS, PARA QUE EXPERIMENTE E ADIVINHE. LEMBRANDO SEMPRE DE QUESTIONÁ-LA , SOBRE O QUE ESTÁ SENTINDO SOBRE O CHEIRO E SABOR.



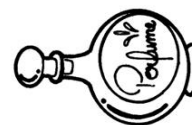
TAMBÉM COM OS OLHOS VENDADOS, COLOCAR A CRIANÇA PARA OUVIR DIVERSOS SONS, COMO:

BATER PALMA, CÃO LATINDO, RUÍDOS DE UTENSÍLIOS, BUZINAS, APITO, ASSOPIO, MÚSICAS DIVERSAS , DEIXAR A CRIANÇA ADIVINHAR OS SONS



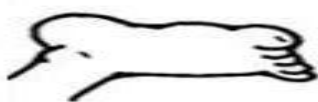
OS SENTIDOS

VAMOS LIGAR E PINTAR BEM BONITO!



QUANTOS TEMOS?













PINTE OS QUADRADINHOS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE

ATIVIDADE : BILBOQUÊ

MATERIAIS UTILIZADOS:

- GARRAFA PET, ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO OU COPO DESCARTÁVEL;
- TESOURA;
- 50 CM DE BARBANTE;
- FITA DUREX.
- BOLINHA (PODE-SE UTILIZAR A TAMPA DA GARRAFA PET OU UMA BOLINHA DE PAPEL ENROLADA COM FITA DUREX)

COMO FAZER:

CORTE A GARRAFA PET NA ALTURA DO GARGALO E AMARRE A BOLINHA COM O BARBANTE NO GARGALO, FAÇA UM PEQUENO FURO NO CENTRO DO COPO PASSE O BARBANTE PELO FURINHO (DE FORA PARA DENTRO DO COPO), DE UM NÓ E USE A FITA DUREX PARA FIXAR. PARA O DE ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, UTILIZE UM ROLINHO INTEIRO E FIXE EM UMA DAS EXTREMIDADES O BARBANTE COM A BOLINHA. DECORE ENFEITANDO DA MANEIRA QUE GOSTAR. O OBJETIVO DESTA BRINCADEIRA É SEGURAR O BILBOQUÊ COM UMA DAS MÃOS E TENTAR COLOCAR A BOLINHA DENTRO, SEM TOCAR NELA.

