

## ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE

### ESTIMULAÇÃO MOTORA FINA

**TEMA:** Receita de massinha caseira.

#### OBJETIVOS:

- Explorar a coordenação motora fina no processo de aquisição da alfabetização.
- Estimular o movimento das mãos e dedos.

**DESENVOLVIMENTO:** Pode-se explorar a massinha de forma livre, podendo também enriquecer esta atividade com palitos de picolé, forminhas, tesouras (sem ponta) e até mesmo potinhos.

#### Material:

### RECEITA DE MASSINHA DE MODELAR CASEIRA

#### Ingredientes:

4 colheres de sopa de farinha de trigo;  
3 colheres de sopa de água;  
1 colher de sopa de sal;  
1 colher de sopa de vinagre;  
1 colher de sopa de guache na cor que preferir  
(pode ser substituída por anilina comestível).

#### Modo de fazer:

Misture todos os ingredientes numa bacia.  
Depois amasse com as mãos até a massa ficar  
bem lisinha.



## RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

**TEMA:** Brincando de matemática

**OBJETIVO:**

- Desenvolver o raciocínio lógico-matemático e construção do conceito de número através do lúdico.
- Associar numeral X quantidade

**MATERIAL:**

- Grampos coloridos
- Papel cartão ou papelão

**DESENVOLVIMENTO:** Os pais devem auxiliar na dinâmica da atividade, para que seu filho coloque os grampos de acordo com a quantidade do numeral



## **ESTIMULAÇÃO MOTORA AMPLA**

**TEMA:** Labirinto de rolinho.

### **OBJETIVOS:**

- Trabalhar o equilíbrio, noção espacial, concentração, paciência, controle motor amplo;
- Compreender leis da física como rolar sempre para baixo e outras; noção de peso, tamanho e distância;
- Refletir sobre materiais reciclados e meio-ambiente, valorização de brinquedos não manufaturados; reconhecer formas e sólidos geométricos.

Material: Tampa de caixa de pizza ou outra (pode ser circular, hexagonal, retangular ou quadrada);

- Rolinhos de papel higiênicos;
- Tinta e cola quente;
- Bolinha de tamanho que passe dentro dos rolinhos (pode ser de isopor, de borracha ou até de massinha de modelar).

### **COMO FAZER:**

- Mostre o material para as crianças, converse sobre suas formas geométricas e a importância de reutilizar o material. Encante as crianças dizendo que aquilo tudo irá virar um brinquedo.
- Deixe que elas escolham o que vão pintar.
- Depois de seco o material cole os rolinhos com cola quente na caixa, de modo a ter espaço para a bolinha rolar, como na imagem abaixo.



Entregue a caixa para seu filho brincarem, tentando fazer a bola passar pelo centro dos rolinhos.

## ESTIMULAÇÃO MOTORA FINA

**TEMA:** Atividade de contornar.

### OBJETIVO:

- Explora a coordenação, concentração e a psicomotricidade de uma maneira simples e divertida.

### MATERIAL:

- Pode ser usadas pecinhas de encaixe ou tampinha de garrafa.
- Caneta colorida ou giz de cera.

**DESENVOLVIMENTO:** Conforme mostra a imagem a criança deve fazer um circuito utilizando a caneta ou giz de cera, passando pelas pecinhas.



**TEMA:** Jogo de encaixe de formas simples, feito com papelão.

**Objetivos:**

- Desenvolver o conhecimento de cores
- Desenvolver movimentação de pinça, psicomotricidade e raciocínio lógico.

**MATERIAL:**

- Caixa de papelão;
- Tinta guache para pintar as formas geométricas;

**DESENVOLVIMENTO:** A criança deve encaixar as formas geométricas nas partes vazadas. Pode-se pintar colorido para trabalhar a associação de cores.



## ESTIMULAÇÃO MOTORA FINA

**TEMA:** Centopeia de Dedinhos.

**OBJETIVO:** Desenvolver nas crianças a criatividade e a curiosidade, além de auxiliar no desenvolvimento de habilidades como a coordenação motora fina, a criatividade, o tato e a linguagem visual e oral.

**MATERIAL:** Folha e tinta Guache

**DESENVOLVIMENTO:** Utilizar os dedinhos com tinta guache para completar a centopeia de acordo com o numeral.



**TEMA:** Colagem no nome.

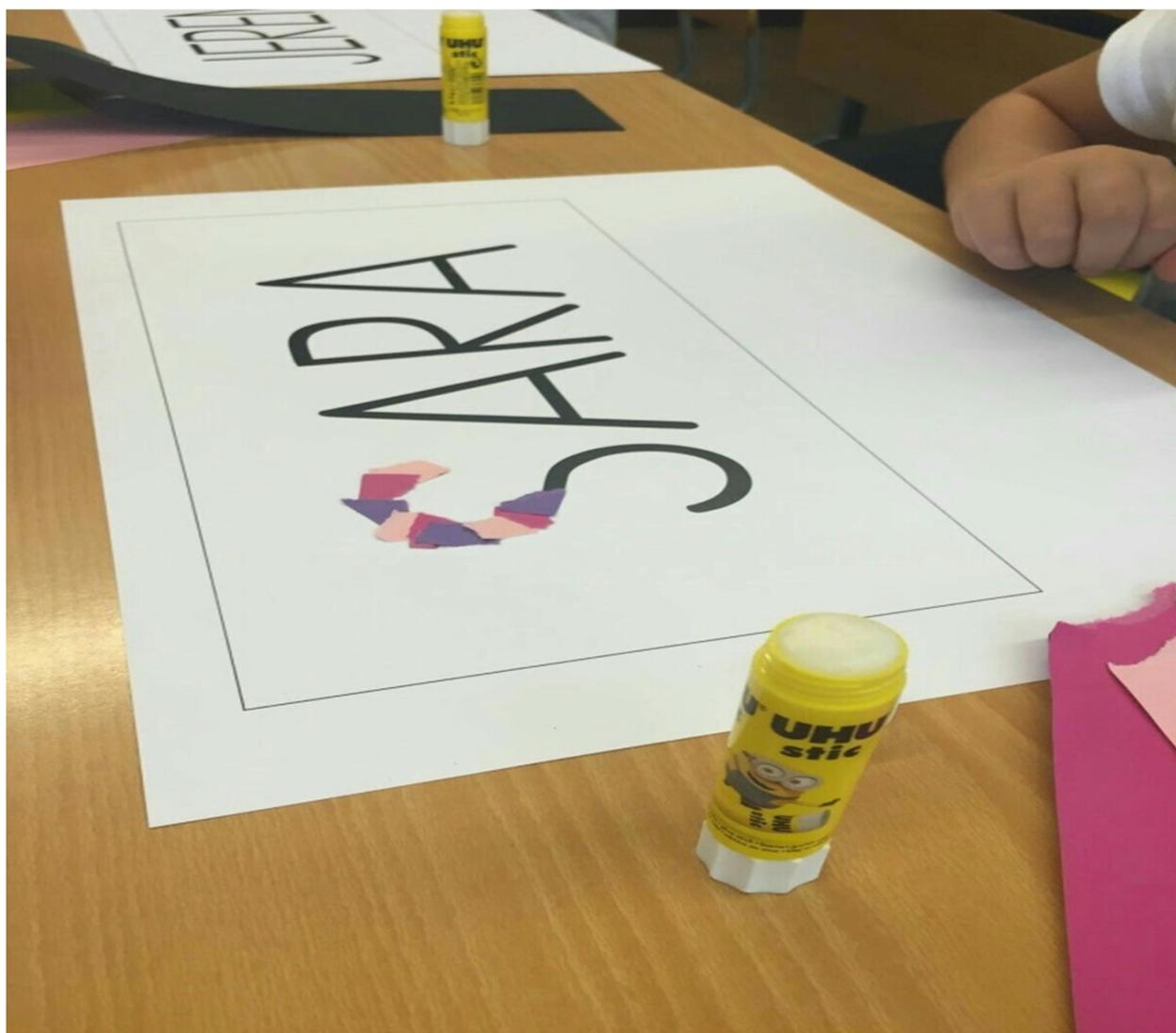
**OBJETIVOS:**

- Trabalho com a identidade, valorização de si mesmo, conhecimento do seu nome e das letras que o compõem.

**MATERIAL:**

- Folha em branco com a escrita do nome da criança.
- Folha de revista ou papel colorido.

**DESENVOLVIMENTO:** Escrever o nome da criança numa folha de papel com letras em caixa alta, depois a criança deve picar o papel e colar em volta das letras do seu nome.



**TEMA:** Pintura com cotonete

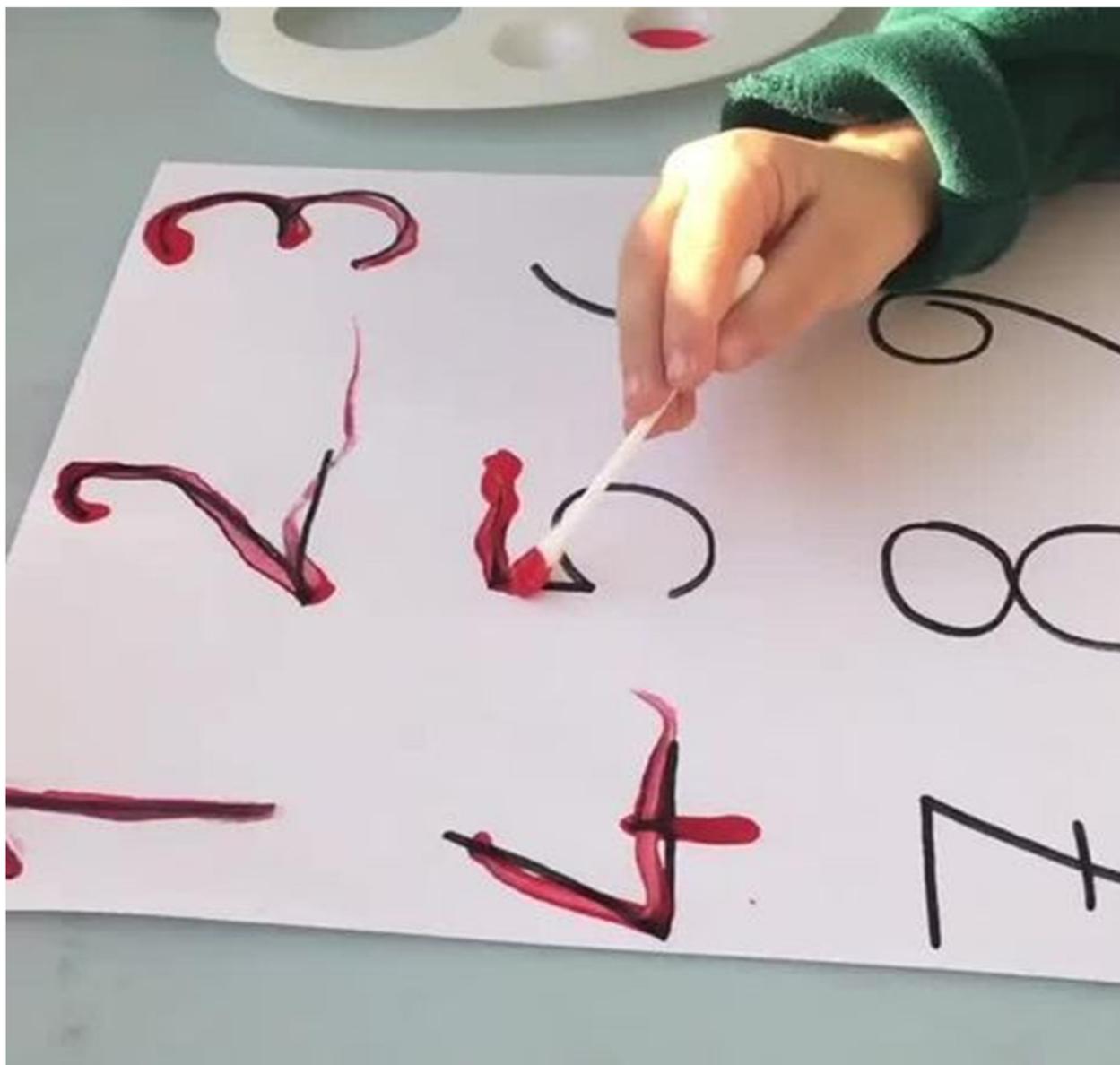
**OBJETIVOS:**

- Desenvolver a coordenação motora fina e conhecimento dos numerais

**MATERIAL:**

- Folha em branco
- Cotonete
- Tinta Guache

**DESENVOLVIMENTO:** cobrir os números de 1 a 10 passando o cotonete com tinta guache.



## ESTIMULAÇÃO MOTORA AMPLA

**TEMA:** Circuito com fita crepe.

**OBJETIVO:** Estimular a motricidade ampla.

**MATERIAL:** Fita crepe ou colorida.

**DESENVOLVIMENTO:** No chão os pais devem demarcar o circuito, pode ser em linha reta ou em forma de ondulação, círculo como na figura a baixo e a criança deve caminhar realizando o circuito.

