

Ano Letivo **2020**Plano de Ações **ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

Local SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAÇADOR

Ano/Turma: 4º ANO	Data: 04/06 à 12/06	Carga Horária: 2h
Componente Curricular Central: História.	Componente (s) Curricular (es) Participante (s): Língua portuguesa, geografia, história, ciências	Professores: Janice Muniz, Adriana Bairro, Waldir Schuppel e Elenir Correa.
Tema da Aula: Mudanças, permanências, primeiras comunidades, nômades, sedentarização.		
Competências específicas a serem desenvolvidas nesta aula (da Área ou Componente Curricular) A noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais ao longo dos anos.		
Objetos de Conhecimento A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.		
Habilidades a serem desenvolvidas nesta aula (Códigos e Habilidades da Base Municipal de Caçador) : (EF04HI03). Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.		
Materiais, tecnologias e recursos utilizados Computador, internet, Livro didático Aprender juntos, planejamento semanal conforme BNCC		
Avaliação: Será realizada uma avaliação diagnóstica das atividades realizadas pelos alunos, ao retornarem para escola.		
Referencial: Livro didático de História - Ensino Fundamental anos iniciais 4º ano PITANGUÁ.		

ATIVIDADES PARA OS ALUNOS (NÃO PRESENCIAIS)

Leia o texto com atenção:

O PROCESSO DE SEDENTARIZAÇÃO

Em algum momento, há cerca de 12 mil anos, os humanos começaram a plantar. A agricultura foi inventada várias vezes ao longo da história humana e em diferentes partes do mundo. Mas surgiu pela primeira vez – ou é o que os registros arqueológicos sustentam – em uma região apelidada de Crescente Fértil, uma área banhada por rios no Oriente Médio. Os primeiros grupos de agricultores tinham vantagens em relação a seus colegas que caçavam e coletavam plantas.

Eles comiam melhor, se tornaram mais prósperos, numerosos e, graças a esse sucesso, a ideia de cultivar o próprio alimento e criar animais para o abate se popularizou. Mas essa é uma história antiga e cheia de lacunas. Há décadas, arqueólogos se embrenham nos vestígios deixados por esses povos na tentativa de descobrir como a agricultura se desenvolveu e se espalhou por aquela região do mundo – e, mais tarde, pelo resto da Ásia e da Europa. Por anos, vigorou a teoria de que esse avanço no modo de viver fora obra de um único grupo de pessoas.

O desenvolvimento da agricultura e a domesticação de animais possibilitaram que as comunidades humanas se fixassem nos territórios deixando o modo de vida nômade se tornando sedentários. Chamamos essa mudança de sedentarização.

Durante o processo de sedentarização, mulheres e homens desempenhavam papéis importantes para a comunidade. As mulheres cuidavam dos filhos e do cultivo e os homens caçavam, pescavam e auxiliavam na agricultura.

Complete o texto abaixo, com as palavras do quadro:

vendiam, moradores, aldeias, humanos, caçar, vasos, roupas, soldados, sacerdotes.

Nos primeiros agrupamentos _____ eram comuns que cada pessoa realizasse tarefas diversas como: _____, coletar vegetais, construir utensílios, entre outras. À medida que as _____ cresciam e se tornavam cidades, as moradias passaram a ser divididas entre os seus _____. Nessas cidades, alguns plantavam, outros trabalhavam na confecção de _____ e obras hidráulicas. Os artesãos, produziam os objetos usados no dia a dia da população, como _____, móveis e roupas, comerciantes _____ esses produtos, e outros ainda faziam o transporte desses objetos. A cada nova função, outras tantas surgiam para um melhor funcionamento das cidades, como os _____ que garantiam a ordem e a proteção dos habitantes, os escribas que registravam a quantidade de alimentos produzidos e os impostos recolhidos, e os _____ que cuidavam da religião e dos templos.

Responda o caça-palavras:

O PROCESSO DE SEDENTARIZAÇÃO.

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

M	R	P	R	O	D	U	T	O	S	M	O	R	A	D	I	A	S
C	K	R	V	A	S	O	W	R	A	D	S	D	O	S	K	R	M
I	E	W	S	T	T	O	H	E	S	A	R	T	E	S	Ã	O	S
D	S	T	N	H	E	E	T	K	C	E	S	N	A	S	R	U	O
A	C	O	M	H	A	A	U	E	C	E	I	N	U	A	L	P	L
D	R	C	R	H	R	A	R	O	O	A	T	R	D	L	R	A	D
E	I	A	O	E	H	D	L	F	E	L	T	O	R	S	O	S	A
S	B	Ç	F	M	O	H	U	F	D	D	R	E	H	I	T	E	D
O	A	A	R	T	I	N	E	D	N	E	E	A	E	H	U	D	O
K	S	R	E	D	Ç	L	E	H	S	I	H	U	M	A	N	O	S
S	E	S	O	Ã	O	D	F	W	A	A	O	N	R	E	E	P	H
S	A	S	O	C	A	T	T	O	H	S	V	E	N	D	I	A	M

ALDEIAS
ARTESÃOS
CAÇAR
CIDADES

ESCRIBAS
FUNÇÃO
HUMANOS
MORADIAS

MORADORES
PRODUTOS
RECOLHIDOS
ROUPAS

SACERDOTES
SOLDADOS
TAREFAS
VASO

VENDIAM