



Ano Letivo

2020

Plano de Ações

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Local

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAÇADOR

Ano/Turma

8º ANO

Data de Realização das

Atividades

21/05 a 27/05

28/05 a 03/06

Carga Horária

2 AULAS

Componente Curricular Central:

LÍNGUA INGLESA

Componente Curricular

Participante:

Professora:

**MICHELLE KATE
RAMTHUN BONETTE**

Tema Genérico do Plano de Aula:

LET'S GO GREEN (Conscientização sobre consumo consciente e sustentável)

Competências gerais / específicas a serem desenvolvidas neste plano (da Área ou Componente Curricular)

CG01 - Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade; continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

CG02 - Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

CG07 - Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

CG10 – Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

Competências Específicas de Linguagens:

CA03 - Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras e escrita), corporal, visual, sonora e digital – para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao diálogo, à resolução de conflitos e à cooperação.

Competências Específicas da Língua Inglesa:

1. Identificar o lugar de si e o do outro em um mundo plurilíngue e multicultural, refletindo, criticamente, sobre como a aprendizagem da língua inglesa contribui para a inserção dos sujeitos no mundo globalizado, inclusive no que concerne ao mundo do trabalho.

2. Comunicar-se na língua inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas ou digitais, reconhecendo-a como ferramenta de acesso ao conhecimento, de ampliação das perspectivas e de possibilidades para a compreensão dos valores e interesses de outras culturas e para o exercício do protagonismo social.

3. Identificar similaridades e diferenças entre a língua inglesa e a língua materna /outras línguas, articulando-as a aspectos sociais, culturais e identitários, em uma relação intrínseca entre

língua, cultura e identidade.

4. Elaborar repertórios linguístico-discursivos da língua inglesa, usados em diferentes países e por grupos sociais distintos dentro de um mesmo país, de modo a reconhecer a diversidade linguística como direito e valorizar os usos heterogêneos, híbridos e multimodais emergentes nas sociedades contemporâneas.

5. Utilizar novas tecnologias, com novas linguagens e modos de interação, para pesquisar, selecionar, compartilhar, posicionar-se e produzir sentidos em práticas de letramento na língua inglesa, de forma ética, crítica e responsável.

Objetos de Conhecimento

- Usos de recursos linguísticos e paralinguísticos no intercâmbio oral.
- Negociação de sentidos (mal-entendidos no uso da língua inglesa e conflito de opiniões).
- Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos.
- Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho informativo/jornalístico.
- Reflexão pós-leitura.

Habilidades a serem desenvolvidas nesta aula (Códigos e Habilidades BNCC)

(EF08LI01) Fazer uso da língua inglesa para resolver mal-entendidos, emitir opiniões e esclarecer informações por meio de paráfrases ou justificativas.

(EF08LI02) Explorar o uso de recursos linguísticos (frases incompletas, hesitações, entre outros) e paralinguísticos (gestos, expressões faciais, entre outros) em situações de interação oral.

(EF08LI03) Construir o sentido global de textos orais, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes.

(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.

(EF08LI08) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas

apresentadas sobre um mesmo assunto.

AMARP.EF08LI00.N01 Inferir os termos dentro de um contexto e reconhecer o seu sentido.

Materiais, tecnologias e recursos utilizados

Caderno, caneta, lápis e pesquisa na internet (se possível).

Aplicação/Fixação



Queridos alunos! As atividades que seguem foram elaboradas para duas aulas. Portanto, organizem seus estudos e mãos à obra!

Sabemos da importância da preservação dos recursos naturais para uma vida harmoniosa e saudável. Sabemos também, que o nosso papel na sociedade é de grande relevância para que a preservação aconteça e que somos todos responsáveis por nosso planeta. As nossas atitudes, por menores que sejam, auxiliam na construção de um mundo melhor. Neste primeiro momento, temos uma imagem com 5 palavras que pertencem ao universo do “ser sustentável”.

1. Traduza estas 5 palavras e defina o que significam:

a) ENVIRONMENT: _____

b) ECOLOGY: _____

c) RECYCLE: _____

d) ECO FRIENDLY: _____

e)



BIO: _____

Recycle Right



RECYCLE RIGHT

www.zerowaste.sa.gov.au

2. Discuss with your family and do the following: (Discuta com a sua família e faça o



Síntese/Avaliação

A avaliação será realizada através da verificação do conteúdo aprendido e do vocabulário estudado.

Registro de Frequência

- No retorno às aulas com atividades realizadas no caderno.

Referencial

- Adaptado do livro *Become: 8.º ano: Ensino Fundamental. Anos Finais. 1. ed.* São Paulo: FTD, 2018.
- Adaptado do livro *Beyond Words: 8.º ano: Ensino Fundamental. Anos Finais. 1. Ed.* São Paulo: Richmond Educação, 2018.
- Site: <https://www.wizard.com.br/idiomas/simple-future-conheca-as-regras/>. Acesso em 10/05/2020.
- Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=eNxbOGZM8Z0>. Acesso em: 10/05/2020.