



Local: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAÇADOR		
Ano/Turma: 1ª ano	Data: 03/06 a 10/06	Carga Horária: 15h/aula
Componente Curricular Central: Língua Portuguesa	Componentes Curriculares Participantes: Matemática/ Ciências	Professores: Ana Paula de Lima Pires, Andréia Anciutti, Andreia Paraná, Eliana Padilha, Franciele Rosa, Layde S. S. Ferreira, Maristela Perego, Shirlei Sabini, Solange Pivoto.
Tema da Aula: Parlenda: Gato escondido		
<p>Competências Gerais/Específicas a serem desenvolvidas nesta aula (da Área ou Componente Curricular): Português: Compreender a língua como fenômeno cultural, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo-a como meio de construção de identidades de seus usuários e da comunidade a que pertencem.</p> <p>Matemática: Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo.</p> <p>Ciências: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.</p>		
<p>Objetos do Conhecimento: Português: Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita/ Rimas</p> <p>Matemática: Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 20) Reta numérica/ Formas geométricas.</p> <p>Ciências: (Dia e noite)</p>		
<p>Habilidades a serem desenvolvidas nesta aula (Códigos e Habilidades da Base Municipal de Caçador):</p> <p>(EF01LP14) - Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.</p> <p>(EF01LP12) - Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.</p> <p>(EF01LP01) - Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.</p> <p>(EF01LP19) -Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando rimas.</p> <p>(EF01MA04) - Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais</p> <p>E simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.</p> <p>(EF 01MA09) - Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.</p> <p>(EF 01CI06) - Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.</p>		
<p>Materiais, tecnologias e recursos utilizados: Folhas de ofício, tesoura, lápis de cor, caderno, lápis de escrever e borracha.</p> <p>Plataforma https://www.educadormunicipal.com</p>		
<p>Folhas de ofício, tesoura, lápis de cor, caderno, lápis de escrever e borracha.</p> <p>Plataforma https://www.educadormunicipal.com</p>		
<p>Avaliação: Interesse, capacidade de análise e síntese, registro por fotos, raciocínio lógico, fichário, caderno de tarefas e através de sondagens no retorno às aulas!</p>		
<p>Referencial: https://www.desenhoswiki.com/ - https://misturadealegria.blogspot.com/</p>		

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - ALUNOS

CAÇADOR, _____ DE _____ DE 2020.

SEGUNDA – FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

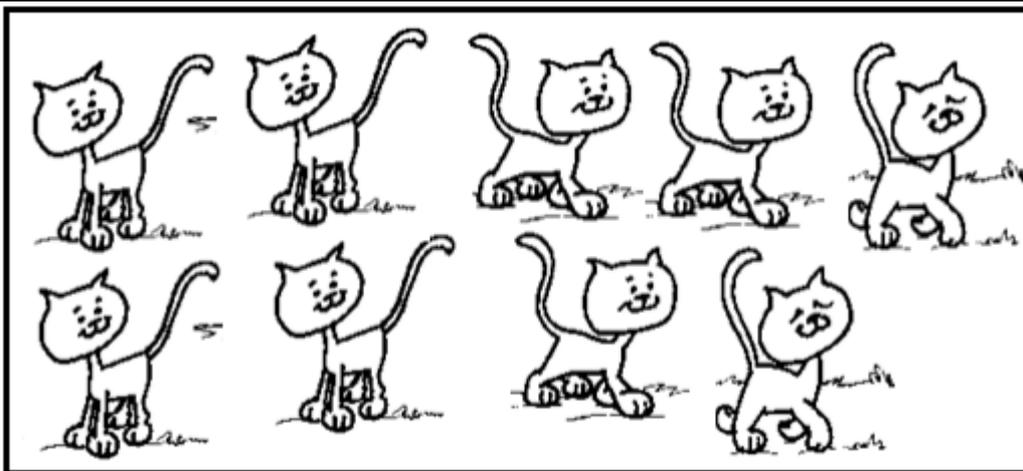
1. FAÇA A LEITURA DA PARLENDIA:



2. ESCREVER CAÇADOR, DATA, E DEPOIS COPIAR A PARLENDIA NO CADERNO.
3. PINTAR OS ESPAÇOS EM BRANCO ENTRE AS PALAVRAS, COM LÁPIS VERMELHO.
4. CIRCULAR A PALAVRA GATO DE LÁPIS DE COR AZUL.
5. PINTAR A PRIMEIRA PALAVRA DA PARLENDIA DE VERMELHO.
6. PINTAR A ÚLTIMA PALAVRA DA PARLENDIA DE VERDE.

MATEMÁTICA

7. OBSERVE A FAMÍLIA DOS GATOS E RESPONDA:



QUANTOS GATOS ESTÃO CAMINHANDO PARA O LADO ESQUERDO? _____

QUANTOS GATOS ESTÃO CAMINHANDO PARA O LADO DIREITO? _____

HÁ NO TOTAL GATINHOS.

HÁ MAIS GATINHOS CAMINHANDO PARA: DIREITA ESQUERDA

HÁ MENOS GATINHOS CAMINHANDO PARA: DIREITA ESQUERDA

QUANTAS PATAS TÊM UM GATO?

E SE FOSSEM 4 GATOS, QUANTAS PATAS SERIAM?

CAÇADOR, _____ DE _____ DE 2020.

TERÇA – FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1. FAÇA NOVAMENTE A LEITURA DA PARLENDIA GATO ESCONDIDO:

2. QUAL É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA PARLENDIA?
() RATO () GATO () PATO

3. QUANTAS PALAVRAS TÊM NA PARLENDIA? _____

4. QUAL PALAVRA QUE TEM A MAIOR QUANTIDADE DE LETRAS?

5. VOCÊ TEM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? () SIM () NÃO

QUAL? _____

6. SE VOCÊ TEM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, DESENHE:

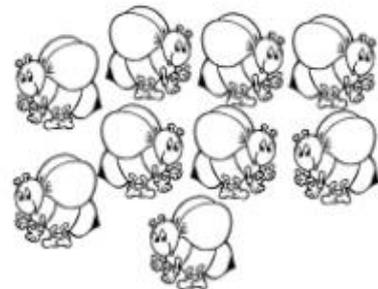
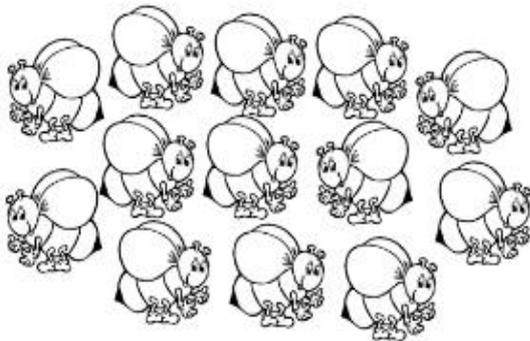
7. REESCREVA A FRASE, COLOCANDO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:

- GATOESCONDIDO:

- COMRABODEFORA: _____

MATEMÁTICA

8. O GATO ESTAVA A PASSEAR E VIU ALGUMAS ABELHAS. OBSERVE OS CONJUNTOS ABAIXO E ASSINALE O CONJUNTO ONDE POSSUI 13 ABELHAS:

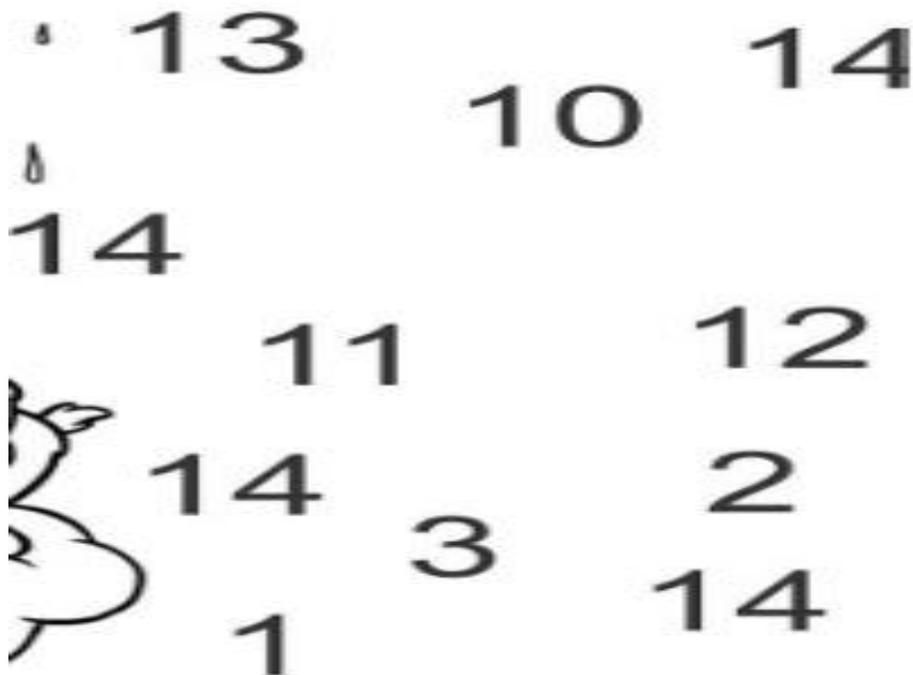


9. PINTE 14 PINGOS DE CHUVA:



10. CIRCULE TODOS OS NÚMEROS 14 QUE ENCONTRAR:

<https://www.desenhoswiki.com/>





CAÇADOR, _____ DE _____ DE 2020.

QUARTA – FEIRA
CIÊNCIAS

1. FAÇA UM DESENHO DO GATO E ESCREVA O NOME DAS PARTES DO CORPO DELE:

2. QUAL É A PARTE DO CORPO QUE O GATINHO USA PARA VER:

() OLHOS () OUVIDO () NARIZ

3. QUAL É A PARTE DO CORPO QUE O GATINHO USA PARA OUVIR:

() NARIZ () OUVIDO () LÍNGUA

4. QUAL É A PARTE DO CORPO QUE O GATINHO USA PARA SENTIR O GOSTO:

() NARIZ () LÍNGUA () OLHOS

5. QUAL É A PARTE DO CORPO QUE O GATINHO USA PARA SENTIR O CHEIRO:

() NARIZ () OUVIDO () LÍNGUA

6. QUAL É A PARTE DO CORPO QUE O GATINHO USA PARA SENTIR CARINHO:

() PELO () LÍNGUA () NARIZ

7. COPIE SUAS RESPOSTAS ABAIXO:



8. JOGO DOS NÚMEROS ATÉ 15:

- a. REPARTIR 4 FOLHAS BRANCAS E RECORTAR EM 4 PARTES IGUAIS, ATÉ
OBTER 16 PARTES:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

- b. ESCREVER OS NÚMEROS DE 0 A 15, COMO MOSTRA ACIMA.
- c. EMBARALHAR OS NÚMEROS PARA A CRIANÇA ORGANIZAR NA ORDEM
CORRETA:
- d. PEDIR PARA A CRIANÇA COLOCAR FEIJÃO OU PEDRINHAS ABAIXO DE
CADA NÚMERO, RESPEITANDO A QUANTIDADE:

GUARDA – GUARDA: FAZER UM ENVELOPE E GUARDAR OS NUMERAIS PARA
USARMOS NOVAMENTE:

CAÇADOR, _____ DE _____ DE 2020.

QUINTA – FEIRA

LÍNGUA – PORTUGUESA

1. LER E DECLAMAR A PARLENDA DO GATO ESCONDIDO PARA SEUS
FAMILIARES:
2. COPIAR AS PALAVRAS QUE RIMAM NA PARLENDA EM SEU CADERNO, DEPOIS
DE REGISTRAR CAÇADOR E A DATA.
3. ENCONTRE OUTRAS PALAVRAS QUE RIMEM COM AS PALAVRAS ABAIXO E
TENTE ESCREVER DO SEU JEITO:

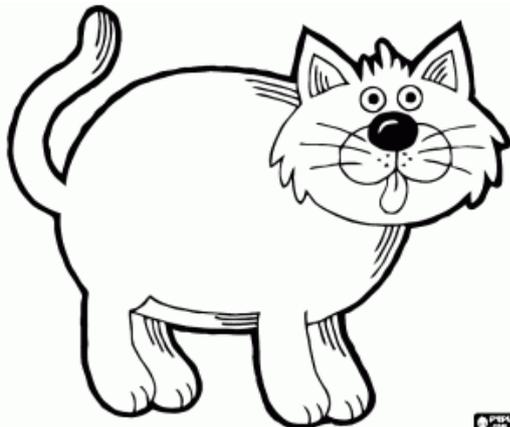
GATO	RABO

6. FAÇA UMA DOBRADURA DO GATO E ANOTE 2 CURIOSIDADES:



MATEMÁTICA

O GATINHO ABAIXO PRECISA TER 15 PINTINHAS. VOCÊ IRÁ DESENHAR AS PINTINHAS NELE. PINTE 4 AMARELAS E 7 PRETAS. QUANTAS PINTINHAS CINZA FALTAM PARA COMPLETAR 15?



RESPOSTA: _____



<https://www.desenhoswiki.com/>

- PEGAR O ENVELOPE DOS NÚMEROS ATÉ 15:
8. JOGO: ESCONDE – ESCONDE:
- a. PEDIR PARA A CRIANÇA VIRAR DE COSTAS E UM FAMILIAR DEVERÁ RETIRAR UM NUMERAL. A CRIANÇA DEVERÁ TENTAR DESCOBRIR QUAL FOI O NÚMERO ESCONDIDO.
 - b. REPETIR 5 VEZES, ESCOLHENDO SEMPRE UM NUMERAL DIFERENTE:
 - c. DESENHAR AS QUANTIDADES DOS NUMERAIS DA BRINCADEIRA NO CADERNO:
9. JOGO: CAÇA AOS NÚMEROS:
- a. ESPALHAR OS NÚMEROS PELA CASA E A CRIANÇA DEVERÁ PROCURAR.
 - b. EM SEGUIDA ORGANIZAR CORRETAMENTE DO 0 AO 15:
- GUARDA – GUARDA: FAZER UM ENVELOPE E GUARDAR OS NÚMEROS PARA USARMOS NOVAMENTE.

CAÇADOR, _____ DE _____ DE 2020.

SEXTA – FEIRA

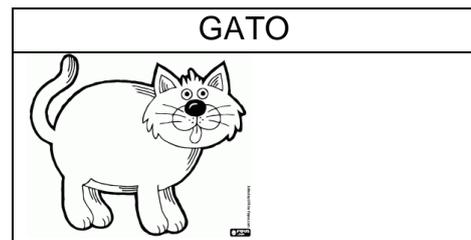
LÍNGUA –PORTUGUESA

1. VAMOS FORMAR AS PALAVRAS USANDO O ALFABETO MÓVEL:

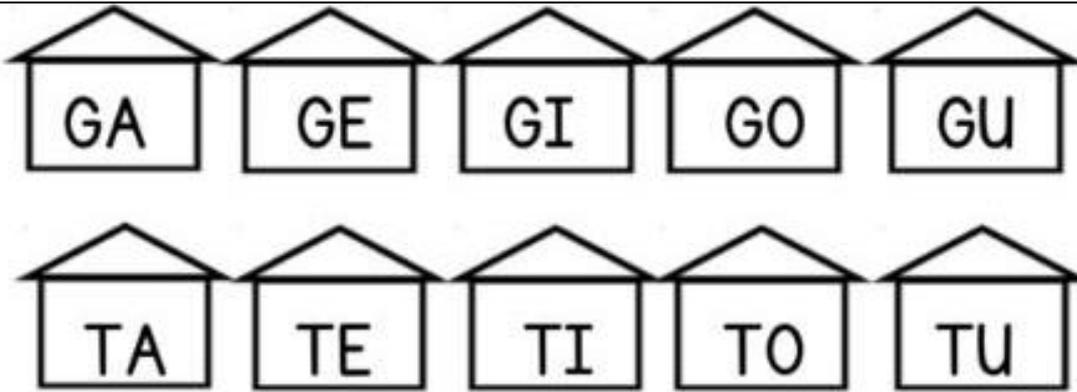


2. PALAVRA DO DIA:

- LETRA INICIAL: _____
- LETRA FINAL: _____
- COPIE A PALAVRA: _____
- SEPARE AS SÍLABAS:



- PINTE AS SÍLABAS DA PALAVRA GATO:



<https://misturadealegria.blogspot.com/>

MATEMÁTICA

3. PROCURE OBJETOS EM SUA CASA COM ALETRA G: **EXEMPLO**: GAVETA

- QUANTOS OBJETOS VOCÊ ENCONTROU? _____
- REPRESENTA A QUANTIDADE QUE VOCÊ ENCONTROU, DESENHANDO BOLINHAS:

4. AGORA ESCOLHA DOIS DOS OBJETOS, ESCREVA OS NOMES E DESENHE:



5. O GATO COME 5 POTES DE RAÇÃO DE MANHÃ, 6 NO ALMOÇO E 4 NO JANTAR.
DESENHE E RESPONDA QUANTOS POTES DE RAÇÃO O GATINHO COME POR
DIA?

MANHÃ	ALMOÇO	JANTAR

RESPOSTA: