Secretaria Municipal de Educação | PREFEITURA DE CAÇADOR

Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Caçador
Secretaria Municipal de Educação

Ano Letivo: **2020**	Plano de Ações: **ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**	
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAÇADOR		
Ano/Turma:**3ºANO**	Data: **11/05 á 15/05**	Carga Horária: **2 AULAS**
Componente Curricular Central: **Arte**	Componente(s) Curricular(es) Participante(s):	Professor: **Rosane Ribas Melo**

Tema Genérico do Plano de Aula: **CORES SECUNDÁRIAS**

Competências gerais / específicas a serem desenvolvidas neste plano (da Área ou Componente Curricular)

- Elementos da linguagem cores Secundárias

Objetos de Conhecimento

- Desenvolver a sensibilidade, a percepção e a imaginação, tanto no ato criador quanto na apreciação de obras de arte.
- Identificar e compreender os conceitos básicos da cor e seu uso em diferentes momentos da produção cultural humana.

Habilidades a serem desenvolvidas nesta aula (Códigos e Habilidades da Base Municipal de Caçador)

- **(EF15AR01)**Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.
- **(EF15AR05)**Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.

Materiais, tecnologias e recursos utilizados.

- Tinta guache, folha A4, papelão, lápis preto, lápis de cor ou giz cera

Aplicação/Fixação

1ª Atividade

Este plano de aula tem a intenção de propor à vocês crianças que conheçam e explorem, de forma variada, as diferentes cores, despertando o interesse para esse mundo colorido, descobrindo um mundo novo, e nele se movimentarem e criarem novas formas, utilizando a criatividade.

“A cor é um elemento vital em nosso dia a dia. Ela nos ajuda a demonstrar quem somos e como nos sentimos. Atrai nossa atenção e fornece informações, desempenhando um papel importante na natureza”. A presença das cores dá (ou desperta) alegria a nossa vida, servindo de inspiração em nossas tarefas diárias.

Por meio dela apreciamos o colorido das belas paisagens e expressamos nossos sentimentos e emoções interagindo com o ambiente em que vivemos. Vocês são sempre atraídas por objetos coloridos, os quais despertam muita curiosidade.

Esta sequência pretende propiciar à vocês crianças a visualização, a exploração, o contato e o manuseio de diversos objetos que compõem o universo das cores e formas, possibilitando identificá-las em todos os ambientes em que vivem.

Também trabalharemos sobre a classificação e reconhecimento das cores secundárias (verde, laranja e roxo), explorando a criatividade.

Já o verde, o laranja e o roxo são cores secundárias. Cada uma delas é formada pela mistura de

duas primárias, já estudada na aula anterior. Então fazendo a mistura do amarelo e vermelho temos o laranja, misturando o azul e o vermelho temos o roxo e misturando o amarelo e o azul temos o verde.

Agora é sua vez: Em um folha A4, ou pedaço de papelão, ou fundo de uma caixa de sapato você irá fazer essa experimentação se tiver tinta guache irá pegar as cores primárias e fazer a mistura entre elas para obter as cores secundárias igual a ilustração, se não tiver a tinta utilize lápis de cor ou giz cera.

(Amarelo + Vermelho) (azul + vermelho) (amarelo+ azul)
Laranja Roxo Verde

2ª ATIVIDADE

Em uma folha A4 você irá soltar sua imaginação, fazendo um desenho que utilizará toda a folha e pintará somente com as cores secundárias, firme e forte.

Queridos soltem a imaginação e a criatividade, aprendam brincando essa atividade é maravilhosa. Fiquem com Deus e se cuidem. Beijos.

Síntese/Avaliação

Será avaliado seu aprendizado, sua criatividade, interesse, participação e produção.

Registro de Frequência

Referencial

Novo Pitanguá Arte 3º ano, editora moderna, livro virtual, internet e ideias da professora Fernanda Pollo.