



Ano Letivo
2020

Plano de Ações

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Local

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAÇADOR

Ano/Turma 7º ANO	Data de Realização das Atividades 04/06 a 12/06	Carga Horária 2 AULAS
Componente Curricular Central: Ensino Religioso	Componente Curricular Participante: -	Professor(es): Cidinei Alves Moraes Adriano Gambirage Regiane Lipka.

Tema Genérico do Plano de Aula:

Regras de ouro das tradições religiosas

Competências gerais / específicas a serem desenvolvidas neste plano (da Área ou Componente Curricular)

- Conhecer os aspectos estruturantes das diferentes tradições/ movimentos religiosos e filosofias de vida, a partir de pressupostos científicos, filosóficos, estéticos e éticos.
- Conviver com as diversidades de crenças, pensamentos, convicções, modos de ser e viver.
- Compreender, valorizar e respeitar as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios.

Objetos de Conhecimento

- **Princípios éticos e valores religiosos**

Habilidades a serem desenvolvidas nesta aula (Códigos e Habilidades da Base Municipal de Caçador)

- (EF07ER06) Identificar princípios éticos em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.

Materiais, tecnologias e recursos utilizados.

- Caderno; Lápis; Canetas; Material digitalizado disponível

Aplicação/Fixação

Primeiramente, organize seu caderno, com a data, a semana de trabalho e o tema da aula (que você encontra a cima).

AULA 1

- Após fazer, a leitura do material digitalizado, copie e responda em seu caderno as 7 perguntas no final do texto. BONS ESTUDOS!

Vínculos: Amizade, Família, Escola

A família deve ensinar aos filhos valores como

- Respeito, - Carinho, - Perdão, - Atenção - Compreensão,
- Solidariedade, - Generosidade, - Paciência, - Liberdade, - Justiça,
- Reciprocidade, - Gratuidade, - Lealdade, - Honestidade, - Responsabilidade,

É na família que a criança tem que construir as primeiras descobertas de si e dos seus semelhantes e que em tal contexto são realizadas experiências de:

- Fraternidade,
- Respeito,
- Confiança,
- Honestidade.

O ensino de valores é ideal, quando seus membros vivem num clima de:

- Liberdade,
- Respeito,
- Lealdade,
- Honestidade,
- Responsabilidade.

As famílias que querem que seus filhos sejam no futuro, pessoas de bem, valorosas, devem:

1) Ensine o temor do Senhor
 "7 O temor do SENHOR é o princípio do saber..." Com certeza vocês querem ter um filho sábio, esperto, maduro e inteligente. Saiba que toda esta esperteza deve estar alicerçada no respeito e compreensão das coisas de Deus. Para isso:

2) Ensine o diálogo
 " Filho meu, ouve o ensino de teu pai e não deixes a instrução de tua mãe..." Seu filho só vai aprender a ouvir, se vocês, bem cedo, aprenderem a conversar com ele (mas nunca é tarde para começar). Mas o que conversar? Esqueçam a ideia de que vocês devem conversar coisas sérias, profundas e espirituais; conversem sobre tudo: cinema, moda, jogos, namoro, sexo, certo-errado, dinheiro, profissão, Deus, etc... Saiba que:
a) O diálogo é fundamental no processo de formação do caráter do seu filho
b) O diálogo vai criar aproximação e segurança entre vocês
c) O diálogo vai criar admiração e respeito por vocês

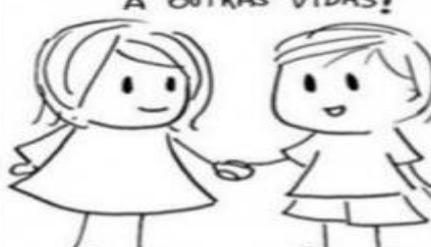
3) Ensine sobre as más companhias
 " Filho meu, se os pecadores querem seduzir-te, não o consintas." As más companhias são como erva-daninha, não precisa plantar, elas nascem sozinhas. Não se iluda achando que seu filho não se relacionará com pessoas más.
a) Prepare seu filho para que ele influencie as pessoas para o bem e não seja influenciado para o mal.

4) Ensine sobre a ganância
 A ganância está ligada a inveja, a ambição e o desejo desenfreado. Não estimule seu filho a desejar coisas (TER); encoraje-o a ser alguém de caráter cristão (SER). Ensine-o sobre:
a) Consumismo
b) Inveja
c) Ciúmes
d) Egoísmo

5) Ensine que a vida tem dificuldade
 As vezes podemos estar tranquilos, felizes e estabilizados e algo pode acontecer e mudar todo o rumo da história.
a) As vezes a dureza da vida virá devido a nossa atitude para com a vida (rebeldia, insubmissão, orgulho, grosseria, etc...)

6) Ensine sobre a lei da semeadura
 Tudo que o homem plantar, isso também colherá (GL 6:7). Já dizia o ditado: "Quem planta vento, colhe..." Ensine-o que ele sofrerá as consequências das suas decisões, sejam elas boas ou más.

EU ACREDITO QUE O SENTIDO DA VIDA SEJA FAZER SENTIDO A OUTRAS VIDAS?



1. Explique a frase acima.

2. Quais os 3 valores que mais são ensinados pela sua família a você? Por que eles são tão importantes para sua família?

3. Porque é na família que a criança tem que construir as primeiras descobertas de si e dos seus semelhantes?

4. Que ensinamentos a sua família te passa em relação à escola?

5. Que ensinamentos a sua família te passa em relação às amizades?



6. Observe os ensinamentos que a família deve dar aos filhos e identifique os que a sua te ensina.

7- Elaborar uma história em quadrinho em uma folha de ofício (com 7 partes) que fale dos valores importantes da religião que você participa e dos valores que você observa na religião dos seus colegas.

Síntese/Avaliação

- No retorno das aulas, além de apresentar seu caderno com atividade proposta, você poderá ser selecionado pelo professor para auxiliar na correção da atividade com a turma.
- Como forma de avaliação, será observada a participação e o envolvimento dos alunos na atividade proposta.
- Faça anotações sobre tudo que julgar importante, anote dúvidas e curiosidades sobre o tema, no fim da correção das atividades, em debate sobre o tema, em sala de aula, suas contribuições enriquecerão o momento de aprendizado.

Registro de Frequência

- Leitura e interpretação.
- Questionário de respostas.
- Após a realização da atividade proposta e entrega delas no retorno das aulas serão computadas as frequências no diário de classe impresso no início do ano letivo, em poder do professor do componente curricular.

Referencial

- Atividade baseada em propostas disponíveis em escola.educacao.com.br em 01/06/2020