

Ano Letivo <b>2020</b>	Plano de Ações	<b>ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS</b>
---------------------------	----------------	-----------------------------------

Local		
<b>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAÇADOR</b>		
Ano/Turma	Data de Realização das Atividades	Carga Horária
<b>6º ANO</b>	<b>07/05 a 13/05 2020</b>	<b>1 AULA semanal</b>
Componente Curricular Central:  Linguagem	Componente(s) Curricular(es) Participante(s):  Língua Inglesa	Professor(es): Paulo Moraes Wilson Meireles da Silva Talita Veis Dayane da Silva Queiroz Ana Paula Pereira Ana Maria dos Santos Teixeira Elisangela Coelho Rita Schumann Vania Cristina Marcon da Rocha Lusa Michelle Kate Ramthun Bonette

Tema Genérico do Plano de Aula:

**Vocabulary review 1-20**

Competências gerais / específicas a serem desenvolvidas neste plano (da Área ou Componente Curricular)

CG04 - Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

CELI 04 - Utilizar diferentes linguagens para defender pontos de vista que respeitem o outro e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, atuando criticamente frente a questões do mundo contemporâneo.

CA01- Identificar o lugar de si e o do outro em um mundo plurilíngue e multicultural, refletindo, criticamente, sobre como a aprendizagem da língua inglesa contribui para a inserção dos sujeitos no mundo globalizado, inclusive no que concerne ao mundo do trabalho.

CA02 - Comunicar-se na língua inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas ou digitais, reconhecendo-a como ferramenta de acesso ao conhecimento, de ampliação das perspectivas e de possibilidades para a compreensão dos valores e interesses de outras culturas e para o exercício do protagonismo social.

CA03 - Identificar similaridades e diferenças entre a língua inglesa e a língua materna/outras línguas, articulando-as a aspectos sociais, culturais e identitários, em uma relação intrínseca entre língua, cultura e identidade.

CA06 - Conhecer diferentes patrimônios culturais, materiais e imateriais, difundidos na língua inglesa, com vistas ao exercício da fruição e da ampliação de perspectivas no contato com diferentes manifestações artístico-culturais.

Objetos de Conhecimento

Numbers review 1-20

Habilidades a serem desenvolvidas nesta aula (Códigos e Habilidades da Base Municipal de Caçador)

**(EF06LI16)** Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.

**(EF06LI17)** Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).

**Materiais, tecnologias e recursos utilizados**

Dicionário on line ou físico, google tradutor, materiais escolares de uso pessoal;

**Aplicação/Fixação**

**Atividade 1**

Leia os números em inglês, e em seguida complete conforme o exemplo, o número representado pela palavra:

**Orientações:**

1. Para alunos que possuem impressora, imprime, resolve e cola no caderno;
2. Para os que não possuem impressora, copiem no caderno a data da realização da atividade, tema, objeto de conhecimento;

a. Five 5	b. nineteen	c. three	d. two	e. fourteen
f. twenty	g. four	h. eleven	i. seventeen	j. twelve
k. seven	L. eighteen	m. sixteen	n. six	o. one
p. ten	q. fifteen	r. nine	s. eight	t. thirteen

**Síntese/Avaliação**

Revisão dos números do 1-20;

**Registro de Frequência**

A frequência será computada através dos grupos ou canais estabelecidos com os professores e escolas, no retorno presencial aos alunos sem acesso on line, ou impressas para os alunos, cujos pais pegarão os matérias na escola;

**Referencial**

<https://www.youtube.com/watch?v=keke1tSrwk>

<https://pnld.ftd.com.br/colecao/become/> (Adaptação do exercício nº pág. 15)