

Ano Letivo 2020	Plano de Ações ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
------------------------	--

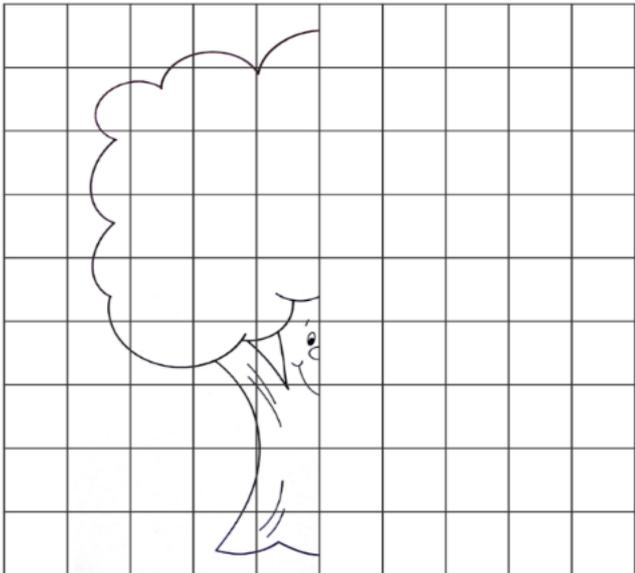
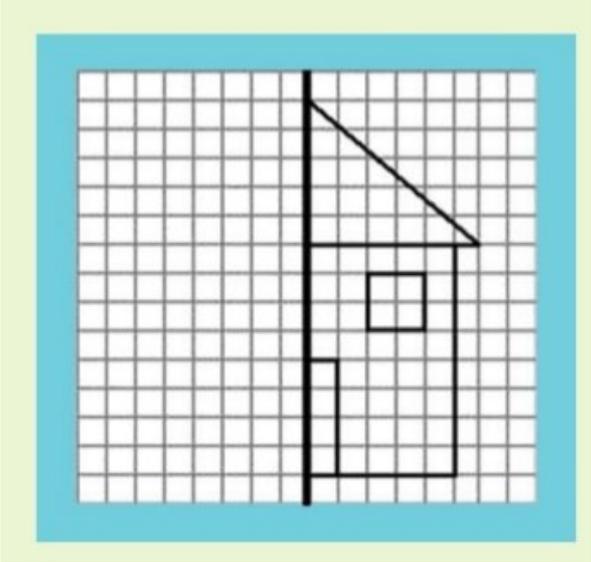
Local SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAÇADOR		
Ano/Turma 4º ano	Data de realização das atividades: 28/05 a 03/06	Carga Horária: 3 horas
Componente Curricular Central: Matemática	Componente(s) Curricular(es) Participante(s):	Professores: Adriana – Giovana – Jane – Janice, Miriani – Ticiane.
Tema da Aula: Simetria de Reflexão		
Competências específicas a serem desenvolvidas nesta aula (da Área ou Componente Curricular) Geometria/ Estudar a posição e deslocamentos no espaço, formas e relações entre elementos de figuras planas e espaciais, desenvolver o pensamento geométrico dos alunos.		
Objetos de Conhecimento: Simetria de Reflexão		
Habilidades a serem desenvolvidas nesta aula (Códigos e Habilidades da Base Municipal de Caçador) (EF04MA19) Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e de softwares de geometria.		
Materiais, tecnologias e recursos utilizados Acesso à plataforma on-line de atividades através de notebook, computador ou smartphone com acesso à internet; atividades impressas; caderno de registro; caneta; lápis, borracha, lápis de cor; tesoura.		
Avaliação: A avaliação desta atividade não presencial será realizada através da participação dos estudantes, da leitura e interpretação das atividades propostas na plataforma e respostas às questões que serão registradas e arquivadas para posterior entrega aos professores		
Referencial: Base Nacional Comum Curricular, Base Municipal de Caçador, Livro Didático de Matemática (Aprender Juntos)		

ATIVIDADES PARA ALUNOS (NÃO PRESENCIAIS)

Atividade 1

Simetria é quando dividimos uma figura ao meio e as duas partes são **IGUAIS**.

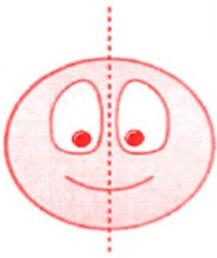
Veja a casa ao lado e observe que se continuarmos o desenho nos quadriculados a direita, igual aos da esquerda, termos uma casa com simetria.



Agora é a sua vez, tente completar o desenho de forma que os dois lados fiquem **IGUAIS**:

Atividade 2

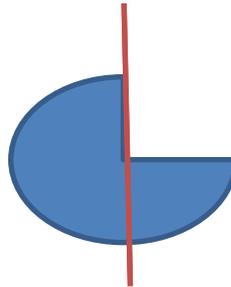
Observe as figuras abaixo e assinale a figura que NÃO tem simetria:



()



()



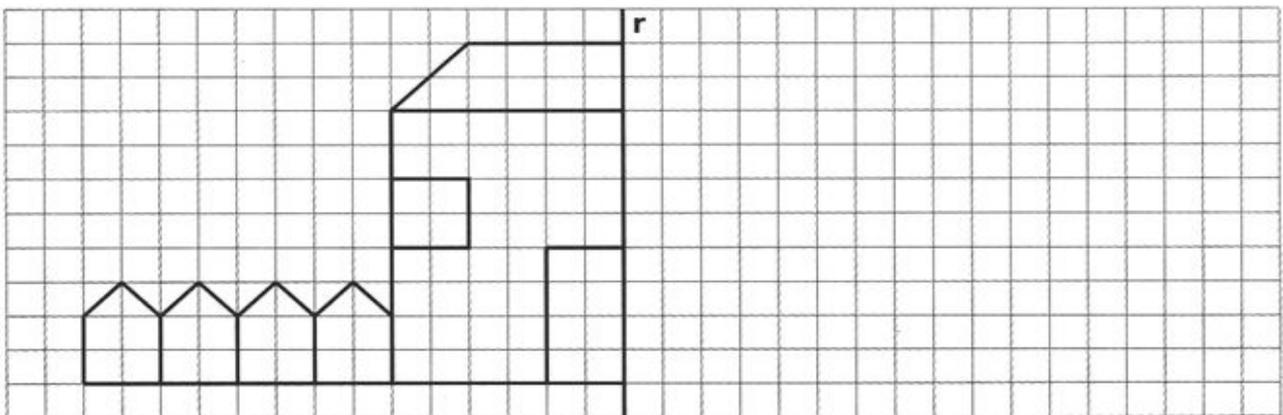
()



()

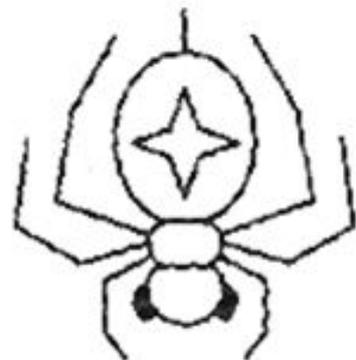
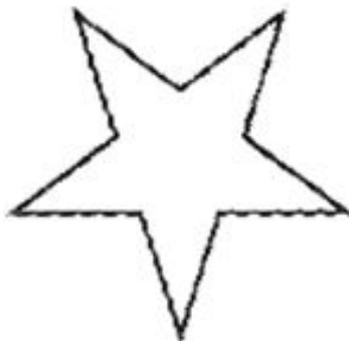
Atividade 3

Complete o desenho e em seguida pinte de forma que ele tenha simetria:



Atividade 4

Pinte as figuras onde exista a simetria. Para ficar mais fácil, trace uma reta na vertical (de cima para baixo) bem ao centro da figura.



Atividade 5

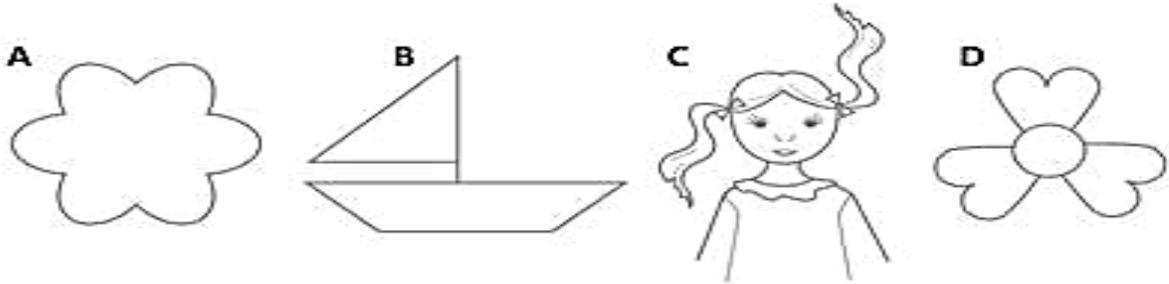
Observe seu corpo e responda:

Você acha que ele possui simetria? Por que?

Resposta: _____

Atividade 6

Observe as figuras seguintes identificadas pelas letras A, B, C e D.



Preencha os quadros usando as letras relativas às figuras simétrica e não simétricas:

Figuras simétricas

Figuras não simétricas

Atividade 7

Abaixo temos os algarismos de 0 a 9. Observe cada um e pinte quais possuem simetria de reflexão:

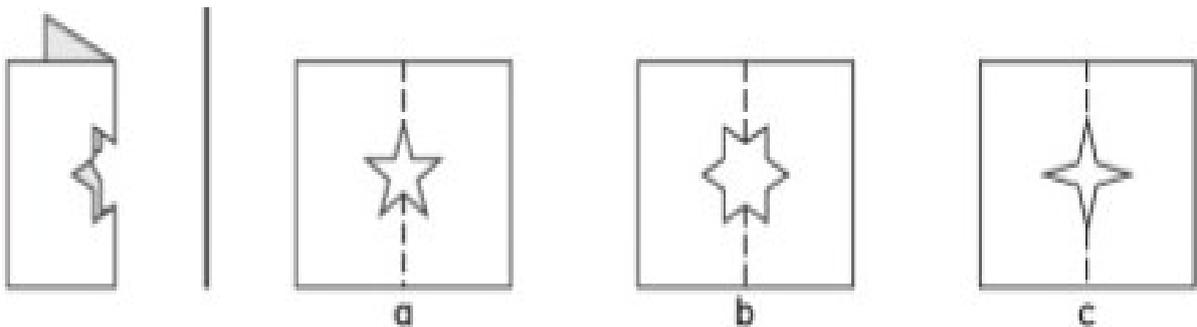


Abaixo temos as vogais do nosso alfabeto. Observe cada uma e circule quais possuem simetria de reflexão:

A E I O U

Atividade 8

Joana fez um desenho em uma folha de papel dobrada ao meio. Em seguida, recortou o desenho com uma tesoura. Circule a imagem obtida ao desdobrar a folha:



Agora faça como Joana, pegue uma folha de papel, dobre ao meio e faça um desenho. Em seguida corte com a ajuda da tesoura e veja que imagem simétrica formou.

