



Ano Letivo: 2020	PLANO DE AÇÕES PARA ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS.	
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAÇADOR		
Ano/Turma: 5º Ano	Data: 04/06 a 12/06/2020	Carga Horária: 3 Aulas
Componente Curricular Central: Ensino Religioso	Professores: Iria Janete Klabunde Monteiro, Marivete Aparecida Boff Pereira, Marizete Zago, Roseli Aparecida Haus de Barros, Solange Cristina Godoi Pontes, Solange Hude e Vera Márcia Westerton Oliveira	
Componente(s) Curricular(es) Participante(s): Ensino Religioso		
Tema da Aula: Tradições religiosas.		
Competências específicas a serem desenvolvidas nesta aula (da Área ou Componente Curricular): Repertório Cultural; Empatia e cooperação		
Objetos de Conhecimento: Narrativas religiosas.		
Habilidades a serem desenvolvidas nesta aula (Códigos e Habilidades da Base Municipal de Caçador): (EF05ER01) - Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória.		
Materiais, tecnologias e recursos utilizados: Computador, internet e registros no caderno.		
Avaliação: No retorno as aulas, os alunos apresentarão o caderno com as atividades propostas.		
Referencial: Portal do Professor. Disponível em: < http://portaldoprofessor.mec.gov.br >		
ATIVIDADES PARA OS ALUNOS DESENVOLVEREM (NÃO PRESENCIAIS)		
Aplicação e fixação:		
1 - Leia o texto abaixo e responda as perguntas em seu caderno:		
ORIGENS DAS FESTAS JUNINAS		
<p>Existem duas explicações para o nome Festa Juninas. A primeira diz que este nome surgiu porque as festividades acontecem durante o mês de junho.</p>		
<p>A outra explicação diz que esta festa tem origem em países católicos da Europa e, portanto, seria uma homenagem a São João. No princípio, a festa era chamada de Joanina.</p>		
<p>De acordo com historiadores, essa festividade foi trazida para o Brasil pelos portugueses, quando o Brasil era governado por Portugal. Mas outros povos também influenciaram as nossas festas juninas como os chineses, espanhóis e franceses.</p>		
<p>Da França veio a dança marcada que deu origem às danças de quadrilha.</p>		
<p>Já a tradição de soltar fogos de artifício veio da China, que teria iniciado a fabricação da pólvora.</p>		
<p>De Portugal e da Espanha teria vindo a dança de fitas, muito comum em festas juninas do Brasil.</p>		
<p>Todos esses elementos culturais dos afro-brasileiros e imigrantes vindos de Portugal, Espanha e França foram, com o passar do tempo, misturando-se aos aspectos culturais dos brasileiros, dando origem às festas juninas como elas são hoje em dia.</p>		
a) Quais são as duas explicações para o nome Festa Junina?		

b) Quem trouxe essa festividade para o Brasil?

c) Complete com os nomes corretos dos países:

- Introduziu a dança da quadrilha nas nossas festas: _____
- Trouxe para o Brasil a tradição de soltar fogos: _____
- Ensinaram aos brasileiros a dança de fitas: _____

2 - Leia o texto abaixo e depois complete a cruzadinha, encaixando os nomes das comidas que apareceram no texto:

COMIDA TÍPICA

Como o mês de junho é a época da colheita do milho, grande parte dos doces, bolos e salgados, relacionados às festividades, são feitos desse alimento. Pamonha, curau, milho cozido, canjica, cuscuz, pipoca, bolo de milho são apenas alguns exemplos.

Além das receitas com milho, também fazem parte do cardápio desta época: arroz doce, bolo de amendoim, bolo de pinhão, bombocado, broa de fubá, cocada, pé-de-moleque, quentão, vinho quente, batata doce e muito mais.

