

Ano Letivo: **2020**

Plano de Ações: **ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

Local **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAÇADOR**

Ano/Turma **3º ano**

Data: **04/06 a 12/06**

Carga Horária: **1 aula**

Componente Curricular Central:
ENGLISH

Componente(s) Curricular(es)
Participante(s):

Professor: **RITA SCHUMANN**

Tema da Aula: **REVIEW**

Competências específicas a serem desenvolvidas nesta aula (da Área ou Componente Curricular)

1. Comunicar-se na língua inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas ou digitais, reconhecendo-a como ferramenta de acesso ao conhecimento, de ampliação das perspectivas e de possibilidades para a compreensão dos valores e interesses de outras culturas e para o exercício do protagonismo social.
2. Utilizar novas tecnologias, com novas linguagens e modos de interação, para pesquisar, selecionar, compartilhar, posicionar-se e produzir sentidos em práticas de letramento na língua inglesa, de forma ética, crítica e responsável.

Objetos de Conhecimento: **Construção de repertório lexical e autonomia leitora**

Habilidades a serem desenvolvidas nesta aula (Códigos e Habilidades da Base Municipal de Caçador)

1. **(CDR.EF03LI00.N.05)** Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para construir repertório lexical na língua inglesa.
2. **(CDR.EF03LI00.N.06)** Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.

Materiais, tecnologias e recursos utilizados: **Caderno - computador – internet – dicionário e demais materiais escolares**

Avaliação:

Será uma avaliação diagnóstica para verificar o que foi de fato aprendido no período de isolamento e se conseguiram cumprir com os objetivos de aprendizagem previstos no Currículo e na Base Nacional Comum Curricular, solicitadas nas atividades.

Referencial: Spaghetti Kids- Book 3(Ana Cláudia Rodovalho – Karina Torres F. Silva – Luciana Renda B. Melo) / Internet

ATIVIDADES PARA OS ALUNOS (NÃO PRESENCIAIS)

EXPLICAÇÕES:

1. Colocar a data no caderno. (04/06 a 12/06)
2. Imprimir e colar no caderno as atividades.
3. Caso não tenha como imprimir, escreva as atividades e respostas no caderno.
4. Ler, o vocabulário se encontra nas atividades encaminhadas anteriormente (caso não encontre, procure no seu dicionário (que é material escolar) ou google tradutor.
5. Responda as questões com atenção e capricho (pode ser na folha ou no caderno).

LEMBRANDO:

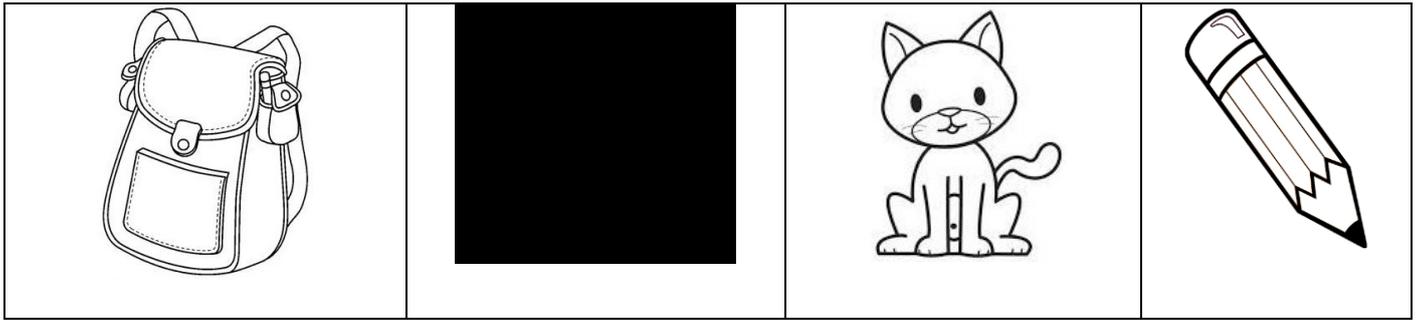
A significa um e uma (usamos antes de consoante) / **AN** significa um e uma(usamos antes de vogal)

1ª ATIVIDADE: Write the Family members. (Escreva os membros da família)

MOTHER – FATHER – SISTER – BROTHER –GRANDMOTHER - GRANDFATHER



2ª ATIVIDADE: Read and Color: (Ler e colorir):



- a) The pencil is blue.
- b) The schoolbag is red and orange.
- c) The cat is brown.
- d) The ball is black and green.

3ª ATIVIDADE: Circle the word: (Circule a palavra:)



- a) TABLE b) BLACKBOARD c) DESK



- a) TABLE b) BLACKBOARD c) CHAIR



- a) CHAIR b) BLACKBOARD c) DESK

4ª ATIVIDADE: Use 2 different colors and match: (Use duas cores diferentes e ligue)



A

CAR



ERASER

AN

ORANGE

