

Ano Letivo	Plano de Ações
2020	ATIVIDADES NÃO-PRESENCIAIS

Local
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAÇADOR

Ano/Turma	Semana	Carga Horária
9º ANO	21/05 a 27/05 – 1 AULA 28/05 a 03/06 – 1 AULA	02 AULAS

Componente Curricular Central:	Componente Curricular	Professor:
LÍNGUA INGLESA	Participante:	VÂNIA LUSA

Tema da Aula:
MEU DIA A DIA EM TEMPOS DE QUARENTENA DEVIDO À PANDEMIA DO CORONAVÍRUS.

Competências específicas a serem desenvolvidas nesta aula (da Área ou Componente Curricular)

- Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao diálogo, à resolução de conflitos e à cooperação;
- Comunicar-se na língua inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas ou digitais, reconhecendo-a como ferramentas de acesso ao conhecimento, de ampliação das perspectivas e de possibilidades para a compreensão dos valores e interesses de outras culturas e para o exercício do protagonismo social.

Objetos de Conhecimento

Produção de textos escritos com mediação do professor/colegas.

AULA 1

Observe as figuras abaixo



listen



run



read



call



ride



hug



draw



write



dance



paint



Walk



Watch TV



Cook



Wash



Sleep



Play videogame

Imagens da internet

Agora, com o auxílio das ilustrações acima, passe as frases a seguir para o português como no modelo.

Modelo: I listen to music – Eu escuto música.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| a) I run. _____ | b) I read a book. _____ |
| c) I call to my friends. _____ | d) I ride a bike. _____ |
| e) I hug my dog. _____ | f) I draw. _____ |
| g) I write poems. _____ | h) I dance. _____ |
| i) I paint my house. _____ | j) I walk at the park. _____ |
| k) I watch TV. _____ | l) I cook. _____ |
| m) I wash my dog. _____ | n) I sleep. _____ |
| o) I play videogame. _____ | |

AULA 2

O que estamos fazendo nessa época de quarentena devido à pandemia do Coronavírus?
Eu assisto TV, leio, escuto música, preparo materiais para meus alunos, dou aulas virtuais. E

você? Elabore frases contando o que faz.

Sugestões: Inicie o texto falando seu nome, idade em inglês.

My name isI am.....years old.

I watch TV (eu assisto TV), I listen to music (eu escuto música), I read (eu leio). I stay at home (eu fico em casa).

Pode utilizar essas frases e mais algumas criadas por vocês com conhecimento de vocabulário que possui ou utilizar o vocabulário do exercício anterior. Só escreva as frases em inglês. Não escrever nada em português. Você também pode escrever como está se sentindo.

I am sad.(eu estou triste) I am happy (eu estou feliz) . Depois ilustre o seu texto. Pode fazer um desenho mostrando o que faz. Pode imprimir uma fotografia sua. Use a criatividade.

EXEMPLO DE ATIVIDADE:

My name is Silvia, I am 30 years old. In this quarantine I stay home and work, I teach online. I cook every day. I listen to music. I am happy but worried.

Habilidades a serem desenvolvidas nesta aula (Códigos e Habilidades da Base Municipal de Caçador)

AMARP. EF08LI00.N01 - Criar textos com mediação do professor.

Materiais, tecnologias e recursos utilizados

Folha de caderno, lápis, borracha, caneta, internet.

Aplicação/Fixação

Antecipadamente, organize o seu caderno com a data, a semana de trabalho e o tema da aula (você encontra acima).

Síntese/Avaliação

- No retorno às aulas, além de apresentar a atividade em folha contendo a proposta, você poderá ser selecionado pelo seu professor para apresentar o seu trabalho para sua turma;
- Como forma de avaliação, será observada a participação e o envolvimento dos alunos nas atividades;
- Ao explicar para a turma, é preciso falar com clareza e olhar para os colegas. Sua turma será orientada a prestar atenção nas apresentações e a fazer perguntas só no final;
- Faça anotações sobre tudo o que julgar importante e, se necessário, questione o colega, pois, após as apresentações, todos irão fazer atividades propostas pelo professor.

Faça sua autoavaliação:

	Sim	Em parte	Não
Manifestei interesse pelo tema da atividade?			
Utilizei os verbos de maneira adequada para relatar o que faço no meu dia a dia?			
Consegui organizar minhas frases de modo a criar um pequeno texto?			
Trabalhei para a realização da tarefa proposta?			
Apresentei a meus familiares o trabalho realizado?			
Manifestei iniciativa para entender a Língua Inglesa?			

Durante as apresentações, seu professor irá propor questionamentos. Se julgar oportuno, no fim de cada apresentação, organize as informações em seu caderno.

Referencial Disponível em: <https://online.lovetoknow.com/how-many-people-play-video-games>;
<https://benjweinberg.com/2018/11/29/english-corner-introduction-to-action-verbs/>; <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/action-verbs/action-verbs/123809>; <https://br.mundopsicologos.com/artigos/super-mae-qual-o-preco-que-voce-esta-pagando>. Acesso em 29.abr.2020.