Secretaria Municipal de Educação | PREFEITURA DE CAÇADOR

Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Caçador
Secretaria Municipal de Educação

Ano Letivo	Plano de Ações
2020	**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

Local

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAÇADOR

Ano/Turma	Data de Realização das Atividades	Carga Horária
6º E 7º ANOS	**07/05 A 13/05**	**03 AULAS**
Componente Curricular Central: **EDUCAÇÃO FÍSICA**	Componente(s) Curricular (es) Participante(s): **-**	Professor (es): **MARCOS REIS, RICARDO KINAL, LUANA BRIDI, DOUGLAS ZANATTA**

Tema Genérico do Plano de Aula:

HANDEBOL

Competências gerais / específicas a serem desenvolvidas neste plano (da Área ou Componente Curricular)

- Contribui para o conhecimento e entendimento da história do handebol.

Objetos de Conhecimento

- Handebol

Habilidades a serem desenvolvidas nesta aula (Códigos e Habilidades da Base Municipal de Caçador)

(EF67EF05) – Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de marca, precisão, invasão e técnico- combinatórios como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar de forma específica.

Materiais, tecnologias e recursos utilizados.

- Espaço físico: qualquer espaço em sua casa.
- Material – Aula 1,2 e 3, computador, celular ou material retirado na escola (folha com a História do Handebol).

Aplicação/Fixação

AULA 1

O aluno deverá ler a história do handebol algumas vezes. Copiar em seu caderno, para posteriormente responder algumas perguntas da AULA 3.

Origem, história e consolidação do handebol

O alemão Karl Schelenz (1890-1956) foi um atleta e professor de educação física, responsável pela criação do handebol em 1919. Passado cerca de 100 anos, o esporte sofreu algumas alterações, até estabelecer-se da maneira como o conhecemos hoje.

Apesar de um esporte alemão, seu nome vem da língua inglesa. O significado de hand, no idioma, é “mão”. Inicialmente criado para ser um esporte feminino, as partidas eram disputadas ao ar livre, em campos menores e gramados. As primeiras partidas da modalidade foram realizadas em Berlim, no período pós Primeira Guerra Mundial.

Sua difusão pelo mundo foi rápida, abarcando também equipes masculinas. Em 1930, o handebol passou a fazer parte dos Jogos Olímpicos de Berlim. Até aquele momento, ele era jogado da maneira como foi concebido, ou seja, com um total de 22 jogadores, 11 em cada lado.

A partir de 1972, já com menor número de jogadores, sete por equipe e praticado em um campo maior, a modalidade foi reintroduzida nos Jogos Olímpicos depois de algum tempo de fora. Dessa época, até hoje, o esporte alcançou muitas nações. Em 1999 foi criada a Federação Internacional de Handebol, com sede na Suíça.

Atualmente, o Campeonato Mundial de Handebol é realizado a cada dois anos. As seleções europeias seguem como os maiores destaques do mundo. A equipe masculina da França, por exemplo, é hexacampeã.

O Brasil sagrou-se campeão mundial feminino em 2013, mas o esporte ainda é pouco representativo no país, tendo os maiores times do Rio de Janeiro, São Paulo, Paraná e Minas Gerais.

AULA 2

O aluno deverá ler sobre as regras do handebol algumas vezes. Copiar em seu caderno, para posteriormente responder algumas perguntas da aula 3.

As regras do handebol

1. Cada partida tem duração de 60 minutos, sendo dividida em dois tempos de 30 minutos. Em caso de empate, prorroga-se o jogo, com dois tempos de 5 minutos.

2. O jogo é supervisionado por dois árbitros.

3. Tendo a posse da bola, o jogador tem o direito de dar apenas três passos. Em seguida, deve fazer algum movimento para passar a bola adiante.

4. É permitido que o jogador se desloque com a bola por mais de três passos quando ela é quicada continuamente no chão, como em um jogo de basquete

5. É permitido a um jogador tomar a bola de um jogador adversário usando apenas uma mão e mantendo-a aberta. Não é permitido arrancar a bola da mão do adversário

6. É permitido bloquear um jogador adversário com o próprio corpo. Caso o jogador use de agressões físicas, como puxões e empurrões, para impedir que o adversário faça gol, o juiz deve marcar um tiro de 7 metros, que é semelhante ao pênalti do futebol.

7. É proibida a permanência de um jogador na área do goleiro. É permitido, entretanto, que ele dê um salto e lance à bola enquanto está no ar.

A estrutura e as linhas de uma quadra de handebol

- Linhas laterais e linhas de fundo: Delimitam a quadra
- Linha dos 4 metros: Limita a atuação do goleiro durante cobranças de tiros de 7 metros
- Linha dos 6 metros: Determina a área do goleiro
- Linha dos 7 metros: Orienta a posição de um tiro de 7 metros
- Linha dos 9 metros: Usada em cobranças de faltas, permite a formação de barreiras de defesa

AULA 3

Nesta Aula os alunos vão responder algumas perguntas propostas pelos Professores.

- Lembrando ao aluno que deverá ser feito no caderno.

1. Quem foi o Criador do Handebol?
2. Em que ano foi criado esta Modalidade?
3. Seu nome vem de que Língua?
4. O que significa Handebol?
5. Qual é o limite (metros) em que o goleiro pode atuar durante o tiro de 7 metros?
6. Quantos minutos possui UM TEMPO de uma partida de Handebol?
7. Quantos árbitros possui uma partida Handebol?
8. Quantos passos um jogador pode dar após segurar a bola e parar de quicá-la?

Síntese/Avaliação

- No retorno às aulas, os professores irão corrigir o caderno do aluno para aplicar a nota.

Registro de Frequência

- No retorno às aulas, com as atividades realizadas.

Referencial

- https://escolaeducacao.com.br/handebol/
- https://regrasdoesporte.com.br/tudo-sobre-handebol-regras-e-fundamentos.html