

Ano Letivo 2020	Plano de Ações ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS		
Local SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAÇADOR			
Ano/Turma 4º ANO NOA	Data de Realização das Atividades 21/05 a 27/05		Carga Horária 1 Aula
Componente Curricular Central: Português	Componente (s) Curricular Participante (es):	Professores: Deisiane, Lindamir, Silvane, Paloma, Tatiane, Elisa, Clemare, Cleia, Juliana, Jaqueline, Michele, Ana Lucia, Laudo, Telma	
Tema da Aula: A CIGARRA E A FORMIGA			
Competências específicas a serem desenvolvidas nesta aula (da Área ou Componente Curricular) Apropriar-se da linguagem escrita, reconhecendo-a como forma de interação nos diferentes campos de atuação da vida social e utilizando-a para ampliar suas possibilidades de participar da cultura letrada, de construir conhecimentos (inclusive escolares) e de se envolver com maior autonomia e protagonismo na vida social.			
- Objetos de Conhecimento - Leitura colaborativa e autônoma - Compreensão			

- Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia
- Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação

Habilidades a serem desenvolvidas nesta aula (Códigos e Habilidades da Base Municipal de Caçador).

(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

(EF04LP03) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.

Materiais, tecnologias e recursos utilizados

Caderno ou papel, lápis, borracha, lápis de cor.

Aplicação/Fixação

ATIVIDADE: Leia o texto

A CIGARRA E A FORMIGA



A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga trabalhou juntando seus grãos.

Quando o inverno chegou a cigarra não tinha nada o que comer enquanto as formigas contavam com os suprimentos de alimentos que haviam guardado.

Morrendo de fome a cigarra teve que bater à porta do formigueiro onde foi acolhida pelas formigas e assim aprendeu a lição.

(Fábula de esopo)

1- Sobre a fábula pense e responda:

- Quem são os personagens?
- O que a formiga fez durante o verão?
- Por que as formigas tinham alimento no inverno?
- Que lição você acha que a cigarra aprendeu?

2- Leia o texto abaixo:

Duas formigas japonesas se encontraram no meio da rua:

- Qual seu nome?
- Fu.
- Fu o quê?
- Fu miga. E o seu?
- Ota.
- Ota o quê?
- Ota fu miga.

3- Que tipo de texto é esse?

() poema () notícia () piada () receita

4- Em seu caderno escreva que parte dos textos acima mais gostou e faça um desenho para ilustrar.

Mãos à obra!

Síntese/Avaliação

Leitura da fábula cigarra e formiga.

Procurar no dicionário significado de algumas palavras.

Identificar características dos animais da fábula.

Fazer formigas usando círculo para produção de texto.

Produzir um novo texto com versão final diferente.