Escola:
Nome:
Professora:

ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO E LEITURA
TERCEIRO E QUARTO ANOS

Queridos alunos! A leitura é importante para tudo em nossas vidas! Neste período de recesso é importante que a façam diariamente.
A seguir, várias atividades para ler, interpretar e diferenciar vários gêneros textuais.
Caprichem!

1) Observe o texto abaixo:

Medicamento

Vergonhite Aguda xarope 1mg/1ml (gotas)

Composição

Vergonha na cara.....30 mls
Paixão ao próximo.....50 mls
Dedicação aos estudos.....30 mls
Gentileza Urbana.....40 mls
Respeito e humildade.....60 ml

Informações ao paciente

– **Ação esperada do medicamento**.

O medicamento atua contra vários problemas: desrespeito, desigualdade social, ódio, violência, etc.

Precisa ser armazenado em temperatura de gentileza 200º a 10 000º graus.
Distribuição: Ana Luísa, Beatriz, Júlia, Vivian e Lázaro.

Qual é o gênero textual do texto observado?

A) Notícia.
B) Bula de remédio.
C) Dicionário.
D) Bilhete.

2) Você encontra história em quadrinhos em:

(A)

(B)

(C)

(D)

3) Leia o texto abaixo.

De Casa

Uma casa são paredes,
telhado, portas, janelas,
fumaça de fogo aceso,
cheirinho bom nas panelas.
Qualquer que seja sua forma,
uma casa é um coração
que a gente amarra no vento,
e em qualquer lugar do mundo
escuta, chamando dentro.

BEATRIZ, Elza. *Pare no P da poesia.* 15 ed. Belo Horizonte: Vigília, 1997.

Esse texto é um
A) □ anúncio.
B) □ bilhete.
C) □ convite.
D) □ poema.

4) Leia o texto e responda.

Disponível em:<www.googleimagens.com>. Acesso em: 8 out. de 2010. Adaptado.

Esse texto serve para
A) convidar.
B) divertir.
C) orientar.
D) vender.

---

5) Leia o texto e responda.

Quem pegou a Lua?

No meio da noite, os animais da floresta se reúnem para investigar o misterioso desaparecimento da Lua.

Quem será o culpado? Uns acham que foi o rato, que vive atrás de um bom queijo suíço cheio de crateras.

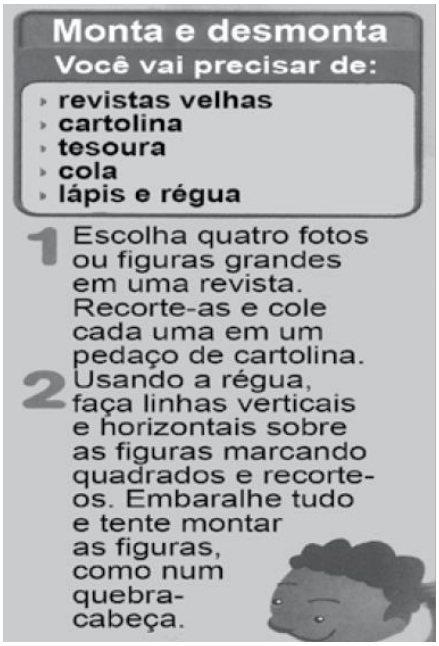
Outros desconfiam do morcego, que pode muito bem ter voado bem alto e dado um sumiço na Lua. Ficou curioso para saber quem deixou a floresta no escuro? Então, leia...

E a Lua sumiu. Texto de Milton Célio de Oliveira Filho. Ilustrações de Maté. Editora Brinque-Book. Tel.: (11)3032-6436.

Ciência hoje para crianças.

Esse texto serve para
A) apresentar um livro.
B) contar a história de uma girafa.
C) falar sobre um autor.
D) informar sobre as fases da lua.

6) **Leia o texto abaixo.**



Recreio, n. 457, 11 dez. 2008.

Esse texto serve para

A) □ apresentar uma notícia.
B) □ ensinar a fazer um jogo.
C) □ fazer uma propaganda.
D) □ vender material escolar.

---

7) Leia o texto abaixo.

LUCAS,

FUI ATÉ O MERCADO.
VOLTO LOGO!

UM BEIJO,

MAMÃE.
18/05

Esse texto é um

A) □ anúncio

B) ☐ bilhete.

C) ☐ cartaz.

D) ☐ poema.

8) Leia o texto:

Esse texto serve para:

A avisar as pessoas

B ensinar um jogo

C ensinar uma comida

D divertir as pessoas

9) Leia o texto abaixo.

Bernardo, 9, dá dica de aventura para fãs de dragões

Enquanto Jorge lê seu livro, os cacarejos do galinheiro lhe chamam a atenção, ele espia pela janela e vê um dragão do lado de fora.

Abre a janela, pega seu cobertor e pula no pescoço do dragão. O dragão leva Jorge para a Terra do Nem Cá Nem Lá e acha um castelo coberto de gelo.

O que será que tem lá dentro? O livro “O Ladrão de Dragões” é cativante, legal, com um toque de suspense e é indicado para quem gosta de dragões.

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/folhinha/1135296-bernardo-9-da-dica-de-aventura-para-fas-de-dragoes.shtml>. Acesso em: 14 ago. 2012.

Esse texto foi escrito para

A) ☐ contar uma história.

B) ☐ dar uma informação.

C) ☐ divulgar um livro.

D) ☐ vender um produto.

10) Leia o texto abaixo.

Era uma vez

Era uma vez...
uma fada
que vivia na cozinha.

Pegava farinha,
ovo, fermento,
uma colher de vento,
um pouco de açúcar,
três batidas na porta
e ESCATAPLAM...
Surgia uma torta.

NICOLA, José. *Alfabetário*. São Paulo: Moderna, 2002.

Esse texto é

A) ☐ uma receita.

B) ☐ um poema.

C) ☐ uma fábula.

D) ☐ um bilhete.