



Ano Letivo	Plano de Ações	ATIVIDADES NÃO-PRESENCIAIS
2020		

Local

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAÇADOR

Ano/Turma	Semana	Carga Horária
9º ANO	14/05 a 20/05	01 AULA
Componente Curricular Central:	Componente(s) Curricular(es) Participante(s):	Professor:
LÍNGUA INGLESA		VÂNIA LUSA

Tema da Aula:

Verbos modais: should, must, have to, may e might

Competências específicas a serem desenvolvidas nesta aula (da Área ou Componente Curricular)

Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras e escrita), corporal, visual, sonora e digital para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao diálogo, à resolução de conflitos e à cooperação.

Comunicar-se na língua inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas ou digitais, reconhecendo-a como ferramentas de acesso ao conhecimento, de ampliação das perspectivas e de possibilidades para a compreensão dos valores e interesses de outras culturas e para o exercício do protagonismo social.

Objetos de Conhecimento

Verbos modais: should, must, have to, may e might.

Habilidades a serem desenvolvidas nesta aula (Códigos e Habilidades da Base Municipal de Caçador)

(EF09LI16) Empregar, de modo inteligível, os verbos should, must, have to, may e might para indicar recomendação, necessidade ou obrigação e probabilidade.

(EF09LI11) Utilizar recursos verbais e não verbais para construção da persuasão em textos da esfera publicitária, de forma adequada ao contexto de circulação (produção e compreensão).

Materiais, tecnologias e recursos utilizados

Caneta, caderno, internet.

Aplicação/Fixação

Antecipadamente, organize o seu caderno com a data, a semana de trabalho e o tema da aula (você encontra acima). Copie e responda o exercício em seu caderno. As imagens podem ser desenhadas de forma simples.

AULA 1

Estamos vivendo uma situação totalmente diferente nos dias atuais. Todos devem tomar várias precauções para que sua saúde e a das pessoas próximas não sofra devido ao Corona vírus.

Pensando nisso quais ações deveríamos (should) ou temos que (must, have to) fazer para evitar a contaminação?

a) Relacione as palavras em inglês às figuras. Coloque o número correto nos parênteses:

1- STAY AT HOME

2- READ A BOOK

3- LISTEN TO MUSIC

4- WATCH MOVIES

5- SLEEP WELL

6- EAT HEALTHY

7- WASH HANDS

8- USE MASK

9- PUT ON ALCOHOL GEL

10-EXERCISE

				
()	()	()	()	()
				
()	()	()	()	()

Imagens – acesso em 01/05/2020

b) Qual a sua opinião? Escreva as frases que você relacionou acima na coluna que você considera apropriada:

O que devemos fazer para evitar a contaminação? (MUST)	O que deveríamos fazer? Uma sugestão de uma pessoa. (SHOULD)

c) Se puder, que tal escutar a música: Should I stay or should I go (The Clash) e ver a



tradução? Você também pode procurar outras músicas em inglês que tenham as palavras should, must.

Síntese/Avaliação

No retorno às aulas, além de apresentar a atividade no caderno com o exercício, você poderá ser selecionado pelo seu professor para apresentar o seu trabalho para sua turma.

Como forma de avaliação, será observada a participação e o envolvimento dos alunos nas atividades.

Ao explicar para a turma, é preciso falar com clareza e olhar para os colegas. Sua turma será orientada a prestar atenção nas apresentações e a fazer perguntas só no final.

Faça anotações sobre tudo o que julgar importante e, se necessário, questione o colega, pois, após as apresentações, todos irão fazer atividades propostas pelo professor.

Faça sua auto avaliação:

	Sim	Em parte	Não
Manifestei interesse pelo tema da atividade?			
Reconheci o verbo modal should como um verbo utilizado para dar um conselho ou sugestão?			
Reconheci o verbo modal must como um verbo utilizado para dar uma ordem?			
Relacionei adequadamente as frases?			
Trabalhei para a realização da tarefa proposta?			
Apresentei a meus familiares o trabalho realizado?			
Manifestei iniciativa para entender a Língua Inglesa?			



Registro de Frequência

Durante as apresentações, seu professor irá propor questionamentos. Se julgar oportuno, no fim de cada apresentação, organize as informações em seu caderno.

Referencial

Imagens – acesso em 01/05/2020

<https://www.cnet.com/how-to/how-to-start-an-exercise-routine/>

<https://www.vakinha.com.br/vaquinha/projeto-use-mascara>

<https://enfoquevisual.com.br/products/seguranca-evite-contaminacao-lave-as-maos-103-113>

<https://br.freepik.com/fotos-vetores-gratis/ficar-em-casa>

<https://www.politicadistrital.com.br/2020/03/16/gdf-deve-propor-nesta-segunda-16-reducao-de-icms-para-alcool-gel/>

<http://saudebeleza.org/ensine-seu-filho-a-gostar-de-ler-e-escrever/>

<https://www.istockphoto.com/br/vetor/sorrir-crian%C3%A7a-pr%C3%A9-escolar-menino-sentado-e-a-sonhar-com-o-pr%C3%B3prio-c%C3%A3o-assistindo-gm1026132940-275206625>

<https://www.pngwing.com/pt/free-png-bsbtu>

<https://www.istockphoto.com/br/vetor/jovem-homem-deitado-em-um-sof%C3%A1-cor-de-areia-tira-uma-soneca-cara-dormindo-em-um-sof%C3%A1-gm896183636-247507806>

<https://br.pinterest.com/pin/375698793908641603/>