



Ano Letivo: 2020		Plano de Ações: ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS	
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAÇADOR			
Ano/Turma: 5º Ano		Data: 14/05 até 20/05	Carga Horária: 05 Horas
Componente Curricular Central: Português	Componente(s) Curricular(es) Participante(s): Português	Professoras: Edilene Kutcher da Silva, Elaine Neves Lopes, Meriluci Trento, Marcio Rocha, Layde Sebastiana de Souza Ferreira, Gisele Galvão Pereira, Samara Todeschini, Bernadete Maria Ribeiro dos Santos	
Tema Genérico do Plano de Aula: Gramática e ortografia, produção			
Competências gerais / específicas a serem desenvolvidas neste plano (da Área ou Componente Curricular): Apropriar-se da linguagem escrita, reconhecendo-a como forma de interação nos diferentes campos de atuação da vida social e utilizando-a para ampliar suas possibilidades de participar da cultura letrada, de construir conhecimentos (inclusive escolares) e de se envolver com maior autonomia e protagonismo na vida social.			
Objetos de Conhecimento: Reflexão sobre o conteúdo temático do texto; Processos de criação, texto expositivo- informativo.			
Habilidades a serem desenvolvidas nesta aula (Códigos e Habilidades da Base Municipal de Caçador:			
EF35LP27- Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons, jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.			
EF15LP01- Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.			
EF05LP12- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.			
EF05LP41- Inferir, em textos literários, o efeito de sentido decorrente do uso de palavras, expressões, pontuação expressiva, oralidade, ortografia.			
EF05LP43- Criar versos livres, utilizando imagens poéticas e recursos visuais e sonoros.			
EF05LP24- Produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultado de pesquisa em fontes de informação impressas, digitais, sonoras, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.			
Materiais, tecnologias e recursos utilizados: Computador, internet, lápis e caderno.			

Aplicação/Fixação:

Segunda-feira: Após realizar a leitura da música faça o que se pede:

Seio de Minas

Eu nasci no celeiro de Minas
No berço mineiro
Sou do campo da serra
Onde impera o minério de ferro
Eu carrego comigo no sangue
Um dom verdadeiro
De cantar melodias de Minas
No Brasil inteiro
Sou das minas de ouro

Das montanhas gerais
Eu sou filha dos montes
Das estradas reais
Meu caminho primeiro
Vi brotar dessa fonte
Sou do seio de Minas
Nesse estado um diamante.

Paula Fernandes

1) **Grife as rimas presentes na letra da música.**

Observe o mapa abaixo:



O estado com a cor escura, representado no mapa, é o mesmo mencionado na música. Qual o nome dele?

Pesquise: Quais são as riquezas naturais e minerais que esse estado possui, de acordo com a música?

Quarta-feira

Após realizar a leitura da música “Seio de Minas” faça o que se pede, no caderno:

- 1) A pessoa que fala na música compara o seu estado com uma joia. Que joia é essa?
- 2) Qual é o local em que a personagem reside, de acordo com a música? Copie o verso que comprova isso.
- 3) Qual é o significado do título da música? Explique
- 4) Qual é o tema da música? Explique.

Quinta-feira

VAMOS RELEBRAR!!!

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS

SUBSTANTIVO É a palavra que designa o nome de algo.

SUBSTANTIVOS COMUNS: São aqueles que dão nome a todos os seres da mesma espécie. Eles são escritos com a letra inicial minúscula.

Exemplo: árvore, lápis, caneta, nariz.

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS: São aqueles que dão nome ao ser da mesma espécie, sendo escrito com a letra inicial maiúscula. São substantivos próprios nomes de cidade, pessoas, estados, ruas, países.

Exemplo: Raul, Cecília, Londrina, São Paulo, Brasil, Argentina.



01) Escreva no seu caderno um substantivo próprio para o substantivo comum citado:

Amigo:

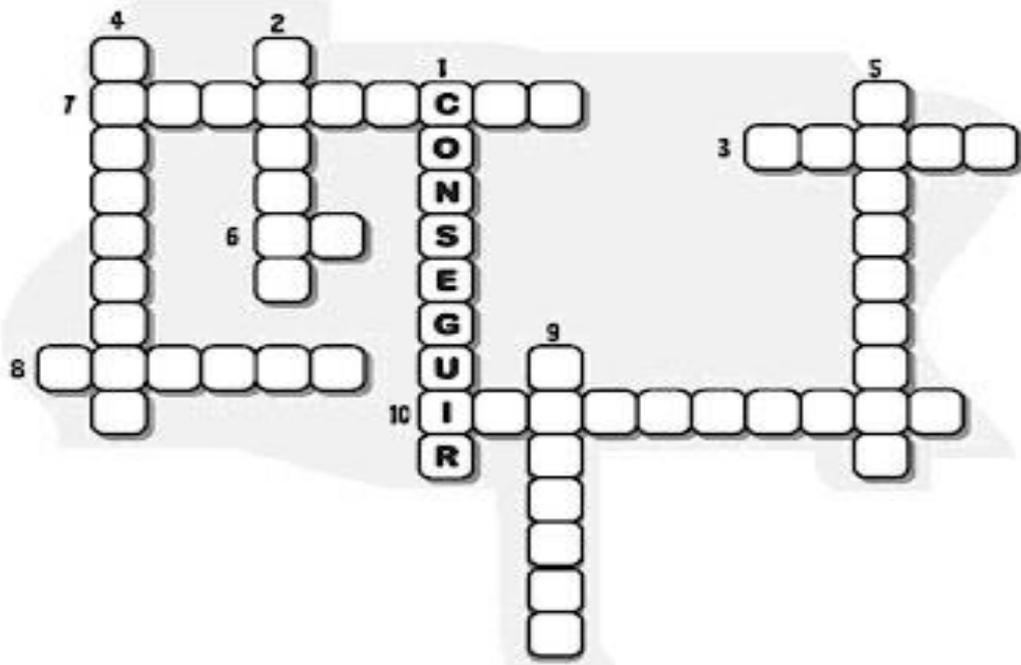
Professor:

Cantora:

Personagem de quadrinho:

Cachorrinho:

02) Complete a cruzadinha com os verbos no infinitivo conforme o exemplo.



1 - Conseguiram: Conseguir

6 - Foi:

2 - Surgiram:

7 - Comunicou:

3 - Girava:

8 - Pensando:

4 - Aconteceu:

9 - Atenderia:

5 - Trabalharam:

10 - Interrogou:



03) Complete com **ge** ou **je**, depois no seu caderno forme uma frase com cada palavra.

In ____ ção	____ latina	____ ladeira	____ mada
Passa ____ iro	Ma ____ stade	La _____	____ sso

04) Faça um poema em seu caderno, sobre seu estado contando sobre suas riquezas e seus sentimentos por morar nele. Não esqueça de dar um título interessante ao seu texto.

Síntese/Avaliação: **Será realizada no retorno dos alunos à escola, conforme realização das atividades e através de sondagens.**

Referencial:

<https://armazemdetexto.blogspot.com/2017/12/musica-seio-de-minas-paula-fernandes.html>

<https://www.saraiva.com.br/aprender-juntos-lingua-portuguesa-5-ano-ed-2018-10330410/p>

<https://www.freitasbastos.com/produto/aprender-juntos-lingua-portuguesa-5-ano-bncc-1915>